

| Статистические данные | | |
|---|---|--------------------------|
| Отчетный период 2021-2022 учебный год МБОУ «Большееланская СОШ» Усольский район, Иркутская область. | | |
| Полное официальное название учебного заведения на русском языке | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большееланская средняя общеобразовательная школа» села Большая Елань. | |
| Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть) | | |
| Ф.И.О. и должность руководителя учреждения | Серебров Олег Александрович директор МБОУ «Большееланская СОШ» | |
| Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг») | Сереброва Елена Алексеевна – координатор программы «Эко-школа/Зелёный флаг», учитель географии и биологии | |
| С какого года ваше учреждение является участником программы | 2016 года | |
| Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета) | 5 | |
| Телефон (с выходом) | Учебное заведение | Учебное заведение |
| | 8-395-43-23-2-92 | 8-395-43-23-2-92 |
| Факс (с кодом) | Учебное заведение | Учебное заведение |
| | (8-395-43) 23-2-92 | (8-395-43) 23-2-92 |
| Электронная почта | Учебное заведение | Учебное заведение |
| | bolsheel@mail.ru | bolsheel@mail.ru |
| Сайт вашего учебного заведения | bolelan.uoura.ru | |
| Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию | bolelan.uoura.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=346&Itemid=230 Рубрика. Экологическое воспитание | |
| Почтовый адрес учебного заведения | 665493, Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань, ул. Декабристов, дом 45 | |
| Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей) | 25 | |
| Общая численность всех сотрудников учебного заведения | 52 | |
| Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг» | 43 | |
| Общая численность учеников (воспитанников) | 321 | |

| | |
|---|---|
| Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период. | 312 |
| Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все. | Иркутская область, Усольский район, Администрация сельского поселения Большееланского муниципального образования |
| Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение | 6 |
| Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать) | Вода <u>Энергия</u> Рациональное управление отходами Биоразнообразии Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _ <u>Экологически чистые продукты</u> _ (Работа на пришкольном участке, получение экологически чистого урожая) |
| Дата принятия отчета | Принят на заседании Экологического Совета « 29 » мая 2022 года |

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Шаг №1 В состав экологического совета входят лучшие ребята от каждого класса с 5 по 11 класс. Всего 10 учащихся. Это, самые активные ребята, участвующие во всех экологических акциях, мероприятиях и способные увлечь за собой свой класс и других ребят.

Учителя это:

Серебров Олег Александрович – директор школы

Сереброва Елена Алексеевна-координатор программы «Эко школа/Зелёный флаг»,

Залужьева Оксана Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе,

Родители:

Хаснулина Елена Сергеевна- родитель. Самый, активный родитель, председатель родительского комитета 8 класса .

Султангареева Наталья Анатольевна родитель 7А класса

Единая команда родителей, педагогов и обучающихся имеет гораздо больше шансов для реализации поставленных целей и задач, нежели просто команда обучающихся.

Приведите список членов Совета

| Фамилия И.О. председателя Совета | Должность или класс (секция, группа) |
|-----------------------------------|---|
| Хаснулина София | Председатель Экологического Совета , 8 класс |
| Фамилии И.О. членов Совета | Должность или класс (секция, группа) |
| Серебров Олег Александрович | Директор школы. |
| Сереброва Елена Алексеевна | Школьный координатор программы «Эко-школа/Зелёный флаг» |
| Залужьева Оксана Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Султангареева Наталья Анатольевна | Председатель родительского комитета школы |
| Хаснулина Елена Сергеевна | Председатель родительского комитета 8Б класса. |
| Султангареева Амина | 7 А класс |
| Скурат Татьяна | 7 Б класс |
| Атаева Мария | 8А класс |
| Хаснулина София | 8 Б класс |
| Зайцева Ирина | 9 класс |
| Кудрявцева Мария | 10 класс |
| Залужьева Юлия | 6 класс |
| Аксаев Артём | 5 Б класс класс |
| Шведкова Ангелина | 5А класс |

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Балахтина Татьяна | 11 класс |
| Шведкова Екатерина Эдуардовна | Работник школы. |
| Фёдорова Юлия Вечаславовна | Работник школы |

**Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»
(по приоритетной теме (темах))**

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

Шаг №2. Направление, по которому в 2021-2022 учебном году работала МБОУ «Большееланская СОШ», это направление:

1.Здоровый образ жизни

2.Энергия ,

3.Экологически чистые продукты, (Участие в Агробизнес образовании. Работа на пришкольном участке, получение экологически чистого урожая), продолжили работу по направлению **3.«Скажи мусору- нет!»**

Направление «Скажи мусору -нет!» продолжила свою деятельность. На данный учебный год, мы не только следили за чистотой при школе и в школьном помещении, но и среди улиц сельского поселения и лесной территории. Собирали макулатуру среди жителей села.

Данная работа была акцентирована на то, что бы не только собрать нужное количество макулатуры , но и приучать жителей сельского поселения к чистоте родного края, сберечь деревья. По данным Комитета по защите природы 65 кг макулатуры спасает 1 дерево. Нами было собрано **2359** кг макулатуры. Следовательно мы сэкономили примерно 36 деревьев от вырубки. Вся информация представлена в таблице. Всего было посажено 127 деревьев на территории школы и сельского поселения.

| Класс/группа | Классный руководитель | Сколько собрано кг макулатуры |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 8 «Б» | Сереброва Елена Алексеевна | 372 |
| 5 «А» | Евдокимова Юлия Сергеевна | 261 |
| 5 «Б» | Седенкова Светлана Сергеевна | 165 |
| 7 «Б» | Фефелова Любовь Степановна | 112 |
| 8 «А» класс | Сердюкова Екатерина Викторовна | 193 |
| 10 класс | Фефелова Светлана Николаевна | 83 |
| 11 класс | Тупикова Оксана Александровна | 142 |
| Дополнительный класс (СКО)5-6 | Иванова Ирина Андреевна | 175 |
| Дополнительный СКО 7-8 класс | Тугарина Вера Владимировна | 191 |
| 6 класс | Шевелёва Юлия Сергеевна | 313 |
| 9 класс | Самойлова Любовь Ильинична | 352 |
| Итого | | 2359 |

Вся экологическая работа активно началась в сентябре месяце 2021года, когда был выбран новый состав Экологического Совета школы. Далее был намечен новый план работы. Новый Экологический Совет добавил в план работы не только сбор макулатуры, но и посадку деревьев.. Ребята проводили экологические акции «Посади дерево», «Покормите птиц зимой!», «Чистота – залог здоровья!», «Чисто» – не там, где убирают!» Актив Экологического совета провел большое

количество классных часов, «пятиминуток» направленных на развитие экологического движения, на ресурсосбережение, провели разъяснительную работу среди учеников начальной школы и среднего звена, а так же выступления на родительских собраниях направленных на сохранение природы. Старались принимать участие во всех проводимых акциях села и района. В сентябре, совместно с администрацией села, провели массовую уборку лесной зоны, прилегающей к лыжной трассе от мусора. В ноябре провели мероприятия по Дню энергосбережения. Это и лекторий и практические мероприятия по энергосбережению. Некоторые мероприятия для родителей были проведены классными руководителями на платформе ZOOM. Проведение родительских собраний и классных часов на этой платформе является привычным для школьников, тем более, что это был классный час «День энергосбережения в домашних условиях». Активно к данной акции подключились и родители и детский садик. В своих отчетах, ребята отразили как что было сделано в каждой семье по сбережению энергии. В свободное, после урочное время, в каждом классе прошли запланированные мероприятия и отраднo то, что обучающиеся приняли очень активное участие.

Ниже представлена информация более подробно:

- Самые маленькие - первоклассники на уроках изобразительного искусства просмотрели презентацию по Энергосбережению и нарисовали рисунки, как и где можно экономить энергию;
- Учащиеся второго класса провели небольшое исследование «Произвели замеры электрического света и подготовили видео-монтаж «Как нужно экономить энергию». Свое видео переслали в классные группы по вайберу и в общественные группы;
- Учащиеся из 3 «Б» класса провели командное мероприятие «Своя игра» -Академия бережливости!;
- В 3 «Б» классе с интересом прошла деловая игра «Энергосбережение – наше будущее». Ребята подготовили памятки – листовки, которые разместили не только в своем кабинете, но по всей школе;
- Все классные коллективы рассмотрели на внеклассном мероприятии как можно сберечь энергию в квартире. В заключение провели викторину «Знатоки энергосбережения»;
- В 4 «А» классе, учащиеся с огромным интересом подготовили и провели классное мероприятие «Энергосбережение – наше будущее!». Ребята активно включились в работу поиска, как можно сберечь энергию в школе и дома;
- Учащиеся 4 «Б» класса изготовили буклеты - памятки по Энергосбережению и раздали их по классам;
- Ребята основной школы из Совета ЭКО актива провели групповое исследование, составили и защитили энерго-листовки «Что могут сделать школьники для экономии и сохранения энергии»;
- Старшее звено подготовили видео-обращение по энергосбережению к жителям села в социальных группах на Viber разместили в сельских группах;
- Каждый классный коллектив просмотрели видео фильмы по энергосбережению;

В здании школы в 2021 году было переоборудовано освещение. Во всех учебным кабинетах, а также в коридорах старые светильники с лампочками накаливания были заменены на новые энергосберегающие светодиодные светильники. По всему зданию школы вставлены пластиковые

евро-окна. Учебные кабинеты, коридоры, специальные подсобные и вспомогательные помещения 100 % оборудованы новыми пластиковыми стеклопакетами.

Отрадно то, что такие мероприятия заставляют детей задуматься о будущем, призывают экономить энергию. Когда дети выключают свет в классе в коридорах – понимаешь, что работа проведена не зря.

В школе прошло общее собрание по вопросу энергосбережения. Где было отмечено о том, как сберегать энергию и дома и в школе. Замена ламп в доме на светодиодные. Ежечасная экономия по сравнению с лампами накаливания составляет 40 копеек на одной лампе. Это действительно очень выгодное мероприятие. Чистота — залог экономии. Чистые окна и люстры помогут сэкономить примерно треть потребляемой энергии (по сравнению с грязными). Стены, потолок, мебель имеющие светлую цветовую гамму, тоже помогут в энергосбережении. Реже включается электрический свет в ненастный день за счёт отражения дневного света. Беречь ресурсы, осмысленно подходить к распределению энергии (в том числе и собственной), думать о будущих поколениях — это мотивы сознательного современного человека. И с такими подходами мы можем быть уверены - наше будущее в энергетической безопасности.

А так же приняли участие во всероссийском с международным участием конкурсе социальных проектов «Твой след на Земле» и заняли 1 место.

По предложению Экологического Совета проводятся конкурсы с привлечением администрации села « Самая красивая и чистая улица», «Образцово – показательный участок». Конкурс «Самая красивая клумба» -для пришкольной территории с привлечением родителей. Благодаря экологическому движению – наше село стало чище и красивее. На улицах каждый житель старается около своей усадьбы посадить клумбу, облагородить придомовую территорию. А это и есть результат нашего движения «Твой след на Земле!»

Благодаря совместной работе АО «Большееланская администрация» была привлечена не только родительская общественность, но и общественность села. Многие семьи откликнулись на просьбу облагораживания села. Жители очень активно включились в конкурсы по облагораживанию своей усадьбы, придомовой территории, палисадника.

Хорошей традицией стало участие классных коллективов в экологических мероприятиях не только школы, но и села. Все результаты участия вносятся в таблицу мониторинга. Особенным достижением классных коллективов являлось то, что в экологических мероприятиях принимали участие не только дети, но и родители и неравнодушные жители. Данные представлены в таблице:

| Год | Мероприятие | Года | | | | |
|-----|---|---------|-----------|---------------|--|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | «Скажи мусору-нет!» сбор макулатуры | Зродит. | 11 родит. | 17 родителей. | 36 родителей | |
| 2 | «Где проживаем -за порядком наблюдаем!» | - | - | 9 | Улицы: Зелёная и Мелиораторов, Нагорная, Юбилейная, Декабристов. | |
| 3 | Самая красивая клумба | 25 | 37 | 42 | Все классы | |
| 4 | Образцовая усадьба | 3 | 8 | 12 | 22 семьи | |
| 5 | Самая чистая улица! | 3 улицы | 4 улицы | 6 улиц | Все улицы села. | |

Школа МБОУ «Большееланская СОШ» так же работает по направлению «Твой след на Земле!» Это социальный проект Всероссийский с международным участием, суть которого развитие экологического мышления, воспитания у каждого учащегося школы, жителей села. Наши ребята заняли по данному проекту Диплом 1 степени. Суть проекта- экологическое воспитание каждого человека через его деятельность. Первое, с чего начали реализацию проекта это с экологического просвещения жителей, родителей и детей. Наши ребята проводили разъяснительную работу среди населения, индивидуально с некоторыми семьями, выступали агитационной бригадой через ZOOM и включением в «Большееланские новости» через Одноклассники и ВК . Проводили, совместно с администрацией села разные конкурсы с привлечением общественности и оглашением результата. Жители, особенно молодёжь, активно включились в работу. В связи с приобретением мусорных контейнеров по улицам стало меньше мусора. Направления по проекту «Красота Земли Усольской» - облагораживание пришкольной территории, придомовой территории, общественной территории, включало экологическое воспитание через поступки: ремонт скамеек, покраску, уборку придомового мусора, окрашивание палисада, ремонт заборов, облагораживание общественных мест, разбивка клумб в общественных местах, при школе, детских учреждениях, облагораживание территории. выпуск агитационных листовок и листовок по охране природы. При школе, был создан волонтерский отряд, куда вошли не равнодушные ребята, которые, так же являются активистами по благоустройству села. Экологическое движение для нашего села является показательным. Очень приятно видеть, что некоторые проблемы ушли в прошлое. Сегодня нет проблем с мусором по улицам, благодаря экологическому движению. Просвещению жителей эта проблема на сегодня исчерпана. Отрадно видеть, что село становится чистым, и красивым, а жители не равнодушными и отзывчивыми. Каждый старается облагородить свою территорию. Жители так же включаются в акции по проведению экологических субботников. По направлению «Здоровый образ жизни» - активно включаются молодые семьи, обучающиеся, пенсионеры. На территории муниципалитета совместно со школой прошли следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Участники | Школьники | Жители села |
|-------|------------------------------------|---|---------------|-------------|
| 1 | Осенний легко атлетический кросс | 6 учительских семей | 67 | 28 |
| 2 | Тур. Слёт сельский | 9 человек учителей | 12 | - |
| 3 | Вместе с папой на лыжню | 5 учительских семей (Ореховы, Евдокимовы, Шевелёвы, Сердюковы, Котомановы). | | |
| 4 | День отцов | 27 отцов | | |
| 5 | Подлёдная рыбалка | 5 учительских семьи (Ореховы, Евдокимовы, Шевелёвы, Сердюковы, Котомановы). | 8 обучающихся | 6 человек |
| 6 | Эко-субботник | 12 семей С разных классов | | |
| 7 | День без табака | | Все школьники | |
| 8 | Мы за здоровый образ жизни (акция) | 25 | 293 | 43 |

Результат: снизился процент заболеваний среди учителей и обучающихся.

**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»
(по приоритетной теме (темах))**

| Мероприятие | Количество участников | Срок проведения | Ответственный |
|---|------------------------------|------------------------|---|
| Семинар классных руководителей 1-11 классы реализация проекта «Твой след на земле!»». | 18 | сентябрь | Сереброва Е.А. – учитель географии и биологии, Тупикова О.А. руководитель МО классных руководителей |
| Конкурс «Экологический кодекс школы». | Все классы С 5 по 11 | сентябрь | Сереброва Е.А., учитель биологии |
| Работа над проектом Экологического кодекса школы. | Все классы с 5 по 11 | ноябрь -апрель | Экологический совет |
| День Энергосбережения | Все классы | ноябрь | Классные руководители |
| Обновление информации на стенде - «Эко-школы/Зеленый флаг», | 36 | в течение года | Сереброва Е.А., учитель географии и биологии, Дубенкова Л.К - библиотечарь |
| Родительские собрания «Участие школы в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг». (1-11 кл.) и в социальном проекте «Твой след на земле!». | 321 | октябрь | Классные руководители |
| Социологический опрос «Село будущего-какое оно?» | 146 | Сентябрь октябрь, | Экологический совет, 8 «Б» класс |
| Классный час «Оберегая планету- мы оберегаем себя!» (1- 4 кл.) | 115 | октябрь | Бондарец В.М учитель начальных классов |
| «Скажи мусору-нет!» сбор макулатуры | С1-11 класс | Сентябрь-октябрь | Сереброва Е.А.- учитель географии, биологии. Сердюкова Е.В. Классные руководители |
| «Где проживаем -за порядком наблюдаем!» | С 1-11 класс | Ноябрь- март | Скутина Н.В. заместитель директора по |

| | | | |
|--|--------------------------|-----------------|---|
| | | | хозяйственной части. Рачковская Ю.С. уборщик школьных помещений |
| Образцовая усадьба | Все классы | март | Классные руководители |
| Самая чистая улица! | 5-7 классы | Апрель-сентябрь | Пионерские классы с 5- по 7 |
| Провести библиотечные часы на экологические темы. | Все классы | в течение года | Дубенкова Л.К.-библиотекарь, школьный парламент |
| Оформление выставки рисунков «Любить и защищать природу – значит защищать Родину!». | 1-4 классы 5-9 классы | март | Харьковская О.Л., учитель ИЗО |
| Участие в проекте - «Самая красивая клумба пришкольной территории» | С 1-11 классы | февраль | Сереброва Е.А. – координатор программы. |
| Участие в Байкальском экологическом диктанте | 45 | май | Сереброва Е.А. – координатор программы. |
| Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» - ШМО классных руководителей. | 13 | май | Измайлова Л.П, зам. директора школы по УВР Сереброва Е.А., учитель географии и биологии, руководитель МО классных руководителей. |
| Участие во Всероссийском с международным участием проекте «Твой след на земле!!» | 67 | Апрель май | Сереброва Е.А школьный координатор программы «Эко-школы/зелёный флаг»-Залужьева Юлия 6 класс |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Шаг 4. «Мониторинг и оценка»
(по приоритетной теме (темах))**

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

При проведении мероприятий по экологии, обязательным условием которого велась таблица количества участников и активность класса в мероприятиях разного уровня, количество присутствующих, выполняемая деятельность, аккуратность.

При выполнении мероприятий каждый класс представлял публичный отчет, по определённой форме перед советом экологов. Оценка за активность класса и выполненную ими работу выставлялась в итоговую таблицу. Результаты мероприятий освещались на ШМО классных руководителей и на общешкольных линейках.

При оценке выполнения брали во внимание- активность классного коллектива, творческое отношение, массовость, результативность.

Работу по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» проводили по трем возрастным группам:

с 1 по 4 класс за работу начальной школы отвечает Дятлова О.Г, классный руководитель 4 «А» класса.

5-8 классы,- Сереброва Е.А.. учитель географии и биологии, куратор программы классный руководитель 8 «Б» класса, .

В 9-11 классы старших классах работу по поведению мероприятий взял на себя школьный парламент, Балахтина Татьяна, президент школы, ученица 11 класса и Залужьева О.В. заместитель директора по воспитательной работе. Среди 10- 11 классов был создан волонтерский отряд, ребята которые туда вошли – это выходцы из «Эко школы/ зелёный флаг».

Во всех классах по состоянию уровня воспитанности проводился мониторинг, куда входит и экологическое воспитание.

Были объявлены конкурсы на «Самая красивая клумба пришкольной территории», «Скажи мусорунет!» сбор макулатуры, «Где проживаем -за порядком наблюдаем!»

В мае проводился Байкальский экологический диктант. Самыми активными среди ребят был 8 «Б» класс, который в полном составе принял участие в написании Экологического диктанта. Отрадно и то, что на нашей площадке были отличники данного мероприятия.

За каждое мероприятие каждому классу выставляются баллы и вносятся в таблицу. Все ребята видят свои баллы и ведут соревнование между классами. Инициатива по предложенным мероприятиям экологического характера приветствуется. Все ребята МБОУ «Большееланская СОШ» с удовольствием включаются в работу, проводят соревнования.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Начальная школа:

С 1 по 4 классы, в уроки Окружающий мир, математика, русский язык, чтение включаются темы экологической направленности, диктанты, сочинения, поделки.

В 5 классе на **уроках биологии и географии** продолжается закладывание основ экологической культуры подрастающего поколения, приобретает опыт экологически целесообразного поведения и деятельности в окружающей среде, навыки исследовательской деятельности.

Программа профессионального обучения «Садовник» для СКО- Почвы и их роль для человека; Растения для сада их роль и назначение.;

Биология: особое внимание уделяется биосфере, биоценозу, даётся представление о ключевых экологических понятиях: «среда», «экологические факторы». Учащиеся приходят к выводу, что богатство отношений между видами является условием целостности мира природы, формируется осознание целей и последствий взаимодействия с природой. Через темы 5-11 кл. Закон об охране Природы. Охрана растений и животных. Исчезающие растения и животные нашего региона. Красная книга.

Физика. Учитель сосредотачивает внимание учащихся на экологически чистых источниках энергии (ветер, солнечное излучение и другое). Особое внимание уделяется защитно-аварийным и очистительным сооружениям..

Экологический кружок «Экологи Большой Елани» Презентации, внеклассные мероприятия. Полевую практику.

Химия: 8-11 кл. Учителя помогают узнать о химических составах воды, воздуха, почвы. Раскрывают проблемы загрязнения природы отходами человеческой деятельности. Дается представление об использовании природных и синтезированных веществ в качестве удобрений и ядохимикатов. Роль химии в жизни человека. Экология поселения. Проблема качества чистоты питьевой воды. Защита окружающей среды. Вопросы экологической защиты прилегающих территорий к химическому производству. Вопросы безотходного производства. Химия и сельское хозяйство. Экологические последствия разлива нефтепродуктов. Проблемы окружающей среды.

Иностранный язык: 6 кл. «Природа края»; 8 кл. Экологическая ситуация моей малой Родины.

История: 5-11 кл. в темах «Экономика. Культура и быт».

География: 5 кл. Анализ природных ресурсов различных территорий и пути рационального природопользования. Значение воздуха для жизни на Земле. Охрана воздуха. Использование и охрана воды. Охрана растений. Охрана животных. Заповедники и заказники, почвы и влияние на них хозяйственной деятельности. Практические работы по применению удобрений, изучению типов почв, сельскохозяйственных культур. Развитие исследовательских навыков.

Литература: 5-11 кл. Темы природы в стихах (Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, С. А.Есенин, М.Ю Лермонтов, И.А.Бунин, А.А.Ахматова,) и прозе (М.М.Пришвин, В.П.Астафьев, В.И.Белов,

География: 5 - 11 кл. Гидросфера. Атмосфера. Природный комплекс. Воздействие человека на природный комплекс. Природные зоны. Изменения природы, национальные парки и заповедники. Географическая оболочка – наш дом. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые нашего региона. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы нашего региона. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы региона. Охрана природно-ресурсного потенциала региона. Человек и природа. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Природная среда и природопользование. Сырьевые отрасли. Обработывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Проблемы Мирового океана, стихийных природных явлений, технологических аварий. Геоэкология – фокус глобальных проблем, социальная экология. Геоэкология России, экология гидросферы, атмосферы.

ОБЖ: Все темы курса включают экологическую тематику.

ИЗО . Темы связанные с природой. Защита природы.

Уроки обществознания, математики, МХК. Спецкурсы «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Экология общения» - дополнительный класс ОВЗ, «Спецкурс 9 класс «Ресурсы энергосбережения». «География Иркутской области» (8-9 кл.).

Кружки: «Экологи Большой Елани», Школьный пресс – центр, Сказка- роспись по стеклу, «Вдохновение»- тесто- пластика .

В конце декады по географии была проведена Экологическая игра по Родному краю.В данной игре приняли участие ребята с 5 по 11 класс.Всего было 6 команд. В каждой команде 6 человек. От класса выдвигались самые активные и не равнодушные ребята. Игра прошла очень интересно.

В конце апреля была проведена Научно-практическая конференция-среди школьников. На которую было представлено 12 работ. **Темы экологической тематики:**

1)«**Чем человек сильнее и чище, тем больше в мире красоты!**»,

2)Глобальные проблемы человечества «Проблема здоровья и долголетия»,

3) «Вредные привычки-или как сохранить красоту земли»,

4) «Твой след на Земле».

Социальный проект «Твой след на земле!» стал **победителем** во Всероссийском конкурсе с международным участием. Залужьева Юлия ученицы 6 класса, руководитель проекта Сереброва Е.А. заняли **Диплом 1 степени**.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | К-во участн. | Результативность |
|---|---|------------------------|--|---------------|---|
| 1 | Проведение общешкольной линейки, | сентябрь | Обучающиеся, педагогический коллектив, родители Работники школы | 300 и более | Осведомлённость о продолжении работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» |
| 2 | Проведение родительского собрания и выступление экологической АГИТБРИГАДЫ «Участие школы в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» . | Сентябрь октябрь | родители | 167 | Привлечение родителей и работников сельской администрации |
| 3 | Участие в экологическом десанте совместно с администрацией села и главой администрации | Октябрь в течение года | Местные жители села, родители | От 60 | Были организованы школьники экологического отряда «Экологи Большой Елани», жители села Большая Елань и глава администрации поселения. |
| 4 | Конкурс и защита «Экологический кодекс школы» Принятие экологического кодекса | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся 5-11 классы | 5-11 классы | Из всех кодексов был выбран один. |
| 5 | Издание и выпуск экологических листовок, | Декабрь Апрель | Обучающиеся | 150 листовок. | Провели классные часы на противопожарную |

| | | | | | |
|----|--|------------------|------------------------------------|-----------------|---|
| | обращений, с целью охраны ёлок, соблюдения чистоты придомовой территории, и противопожарные темы. | | | | тему во всех классах.. Раздали листовки местному населению по сбережению лесных массивов и противопожарную тему (В апреле через магазин и общественные группы в вайбере) |
| 6 | Выпуск экологических рисунков, плакатов Любить и беречь природу- значит защищать Родину! «Берегите природу!» | Март -апрель | Обучающиеся 1-4 классы; 5-7 классы | 5-7классы 72 | Сертификаты , Дипломы победителя. |
| 7 | Участие в экологических конкурсах 1)«Эко Сумка» 2)Сбор макулатуры 3)Скажи мусору НЕТ! 4)Посади дерево! | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся школы 5-11 классы | 142 человека | Посадили деревья на территории школы. Приняли участие в акции к 9 мая-Дерево ПОБЕДЫ. (посадили кедры и сосны) |
| 8 | Проведение Байкальского экологического диктанта» | май | 8 «А»;8 «Б»;9 класс;10 и11 классы | 25 | 2Диплома и Благодарность |
| 9 | Участие в экологической игре | апрель | 5-11 классы | 42 участника | Дипломы и сертификаты |
| 10 | Участие во всероссийском конкурсе социальных проектов с международным участием Проект «Твой след на Земле!» | Март-апрель | бкласс | 13 | Залужьева Юлия Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени |
| | Участие в экологическом субботнике села | апрель | 6А и 6Б класс | 26 | Евдокимова Юлия Сергеевна |

| | | | | | |
|---|--|----------|--|--|--|
| | (территория около памятника) | | | | |
| | Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» - ШМО классных руководителей. | 13 | май | Измайлова Л.П, зам. директора школы по УВР Сереброва Е.А., учитель географии и биологии, Тупикова О.А. руководитель МО классных руководителей. | Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» - ШМО классных руководителей. |
| 1 | Проведение общешкольной линейки, | сентябрь | Обучающиеся, педагогический коллектив, родители Работники школы | 342 человека | Осведомлённость о продолжении работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» |

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс был принят на экологическом совете. Присутствовали все члены Экологического Совета. Перед тем, как принять единый Экологический кодекс, каждый класс представил и защищал свой экологический кодекс. Из всех представленных кодексов были выбраны три лучших и из них представлен один для школы. Каждый делегат представлял свои требования к экологическому кодексу, разработанные каждым классом. При составлении кодекса были учтены все требования. Поэтому наш кодекс состоит из направлений:

1.Принимать участие в охране экологической среды. Следи за чистотой окружающей природы. Береги то, что есть. Учись понимать природу. Стань её другом и защитником.)

2. Соблюдать требования природоохранного законодательства. Вовлекать в экологическую культуру школьников по сохранению и приумножению окружающей тебя природы. Вовлечение социума к решению экологических проблем;

Принимай участие в агит.бригадах.. Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;

Развитие таланта и способностей как особой ценности.

3.Изучать и приумножать богатства родного края. Экономить электроэнергию! .Продолжаем работать и в этом направлении.

| | |
|---|--|
| <p>Это одна из важных задач, сохранения электроэнергии нашего образовательного учреждения.</p> <p>4. Постоянно повышать уровень своих знаний о природе. Не вреди природе (Важно сохранить лес, очищать его от мусора, свалок, вести просветительскую работу среди населения. Беречь от пожара, Не шуметь в лесу, не разорять гнёзд птиц.)</p> <p>5.Используй вторично то, что можно!.(Проводить сбор макулатуры среди населения. Стараться не использовать полиэтиленовые пакеты. Перейти на использование экологических сумок из материи.</p> <p>6.Принимать участие в экологических акциях. Конкурсах. Марафонах.</p> <p>7. Вести исследовательскую деятельность по изучении природы и экологии родного края.</p> | |
|---|--|

| № п/п | Наименование папки | Ссылка |
|----------|---|---|
| 1 | Большееланская СОШ Наши дела | https://cloud.mail.ru/public/V9Jk/6vMEU9J7g |
| 2 | Здоровый образ жизни | https://cloud.mail.ru/public/VE83/iqpGGhLJE |

