


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 Фаткулова Н.С.
21 августа 2023 г.

Утверждено:
директор МБОУ «Большееланская СОШ»
 Серебров О.А.
Приказ № 148 от 22 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 9 классов
на 2023 - 2024 учебный год

Учитель: Тугарина Вера Владимировна

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федерального государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Используемые учебники:

Перова М.Н. Математика. 9 класс. Учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Цели учебного предмета «Математика»: формирование представлений о математике как универсальном языке; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности;

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – в неделю.

Задачи преподавания математики:

- Дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления.
- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи учащихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь обучающимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы обучающихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

К окончанию 9 класса обучающиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.

Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана МБОУ «Большееланская СОШ».

Данная рабочая программа в 9 классах рассчитана на 170 ч, 5 ч в неделю, 34 учебные недели. Программой предусмотрено проведение контрольных и текущих самостоятельных работ.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм³), 1 куб.см (1 см³), 1 куб.дм (1 дм³), 1 куб.м (1 м³), 1 куб.км. Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Повторение		
1	Повторение. Работа с таблицей разрядов и классов	1

2	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1
3	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1
4	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1
5	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1
6	Числа, полученные при измерении величин	1
7	Умножение на двузначное число	1
8	Умножение на двузначное число	1
9	Умножение многозначных чисел на двузначное и трехзначное число	1
10	Деление многозначных чисел на двузначное и трехзначное число	1
11	Нумерация	1
12	Нумерация	1
13	Разрядная таблица. Чтение и запись чисел в пределах 1000 000	1
14	Работа с таблицей разрядов и классов	1
15	Составление чисел из разрядных слагаемых	1
16	Простые и составные числа. Решение задач	1
17	Присчитывание (отсчитывание) разрядных единиц в пределах 1000 000	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Римские цифры	1
20	Решение задач	1
21	Округление чисел до заданного разряда	1
22	Проверочная работа	1
Десятичные дроби		1
23	Преобразование десятичных дробей	1

24	Преобразование десятичных дробей	1
25	Преобразование десятичных дробей	1
26	Сравнение дробей	1
27	Сравнение дробей	1
28	Сравнение дробей	1
29	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
30	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
31	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
32	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
33	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
34	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
35	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
36	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
37	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
38	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
39	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
40	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
41	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
42	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
43	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1

44	Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число	1
45	Деление многозначных чисел на двузначное число	1
46	Деление десятичной дроби на двузначное число	1
47	Деление многозначных чисел на трехзначное число	1
48	Подготовка к контрольной работе	1
49	Контрольная работа №2 по теме: Десятичные дроби	1
	Геометрический материал	
50	Линии и линейные меры	1
51	Линии и линейные меры	1
52	Линии и линейные меры	1
53	Линии и линейные меры	1
54	Квадратные меры	1
55	Квадратные меры	1
56	Квадратные меры	1
57	Меры земельных площадей	1
58	Меры земельных площадей	1
59	Меры земельных площадей	1
60	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1
61	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
62	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
63	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
64	Практическая работа	1
	Проценты	

65	Понятие процент %	1
66	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
67	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
68	Замена процентов десятичной дробью и обыкновенной дробью	1
69	Нахождение 1% числа	1
70	Нахождение 1% числа	1
71	Нахождение 1% числа	1
72	Нахождение нескольких процентов числа	1
73	Нахождение нескольких процентов числа	1
74	Нахождение нескольких процентов числа	1
75	Нахождение нескольких процентов числа	1
76	Нахождение нескольких процентов числа	1
77	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
78	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
79	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
80	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
81	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
82	Нахождение числа по одному проценту	1
83	Нахождение числа по одному проценту	1
84	Нахождение числа по одному проценту	1
85	Решение задач на проценты	1
86	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
87	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1

88	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
89	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
90	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
91	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
92	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
93	Подготовка к контрольной работе	1
94	Контрольная работа №3 по теме: Проценты	1
95	Работа над ошибками	1
Геометрический материал		
96	Объем. Меры объема	1
97	Объем. Меры объема	1
98	Объем. Меры объема	1
99	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
100	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
101	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
102	Практическая работа	1
Обыкновенные и десятичные дроби		
104	Образование и виды дробей	1
105	Образование и виды дробей	1
106	Образование и виды дробей	1
107	Запись, чтение, образование обыкновенных дробей	1
108	Запись, чтение, образование обыкновенных дробей	1
109	Решение задач на движение	1

110	Решение задач на движение	1
111	Решение задач на движение	1
112	Решение задач на движение	1
113	Преобразование дробей	1
114	Преобразование дробей	1
115	Преобразование дробей	1
116	Преобразование дробей	1
117	Преобразование дробей	1
118	Сложение и вычитание дробей	1
119	Сложение и вычитание дробей	1
120	Сложение и вычитание дробей	1
121	Сложение и вычитание дробей	1
122	Сложение и вычитание дробей	1
123	Умножение и деление дробей	1
124	Умножение и деление дробей	1
125	Умножение и деление дробей	1
126	Умножение и деление дробей	1
127	Умножение и деление дробей	1
128	Умножение и деление дробей	1
129	Умножение и деление дробей	1
130	Умножение и деление дробей	1
131	Умножение и деление дробей	1
132	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1

133	Решение задач, требующих 3 - 4 арифметических действий	1
134	Решение задач, требующих 3 - 4 арифметических действий	1
135	Решение задач, требующих 3 - 4 арифметических действий	1
136	Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей	1
137	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
138	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
139	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
140	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
141	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
142	Подготовка к контрольной работе	1
143	Контрольная работа №4 по теме: Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
144	Работа над ошибками	1
	Геометрический материал	
145	Геометрические фигуры	1
146	Геометрические фигуры	1
147	Геометрические фигуры	1
148	Геометрические фигуры	1
149	Геометрические тела	1
150	Геометрические тела	1
151	Геометрические тела	1
152	Геометрические тела	1
153	Практическая работа	1

Повторение

154	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами	1
155	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами	1
156	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами	1
157	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами	1
158	Повторение. Проценты и дроби	1
159	Повторение. Проценты и дроби	1
160	Повторение. Геометрические фигуры	1
161	Повторение. Площади геометрических фигур	1
162	Повторение. Круглые тела	1
163	Повторение. Площадь круга	1
164	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
165	Итоговая контрольная работа	1
166	Работа над ошибками	1
167	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	1
168	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	1
169	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	1
170	Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами	1