

Неделя профилактики
аутоагрессивного поведения среди
несовершеннолетних **«Разноцветная
Неделя»**

МБОУ «Большееланская СОШ»

Презентацию выполнила
Секисова С.С., педагог-психолог

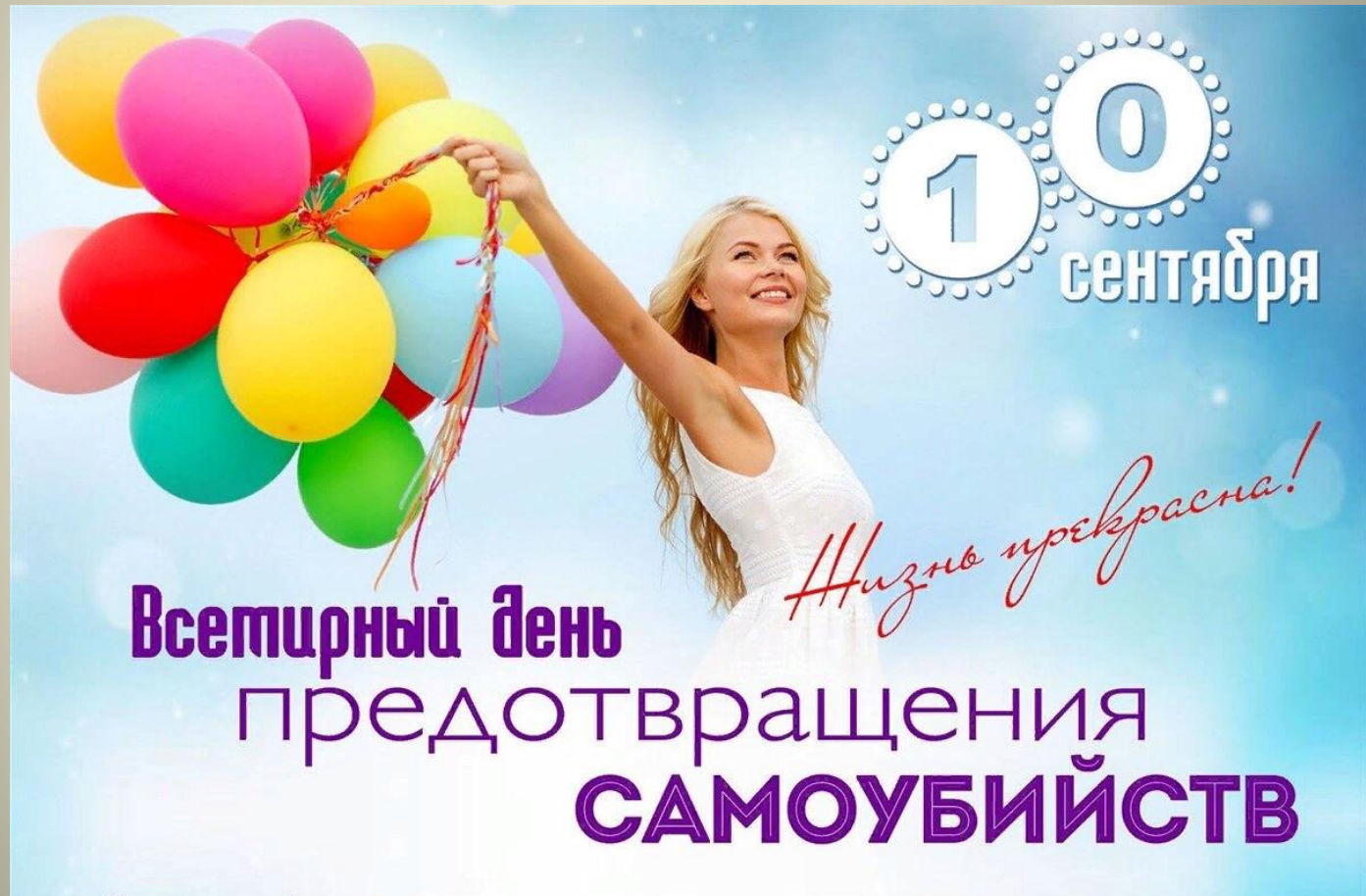
Цель и задачи Недели

Цель: снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся;
- развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния;
- расширение представления подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.);
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора

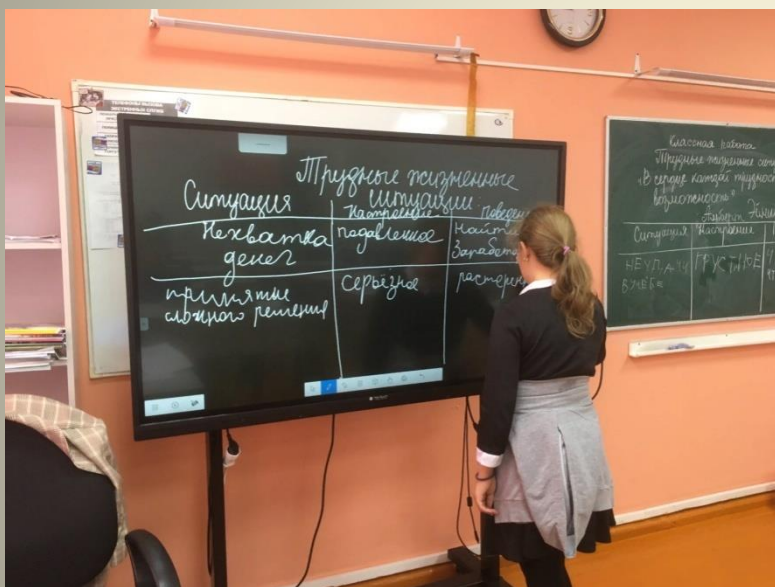
10 сентября - Всемирный день профилактики суицида



Во всех классах прошли тематические классные часы



Во всех классах прошли тематические классные часы



Конкурс творческих работ «Советы на каждый день»



В данном конкурсе принимали участия обучающиеся 1-11 классов. Темы представленных работ: «Как не попасть в неприятные ситуации», «В гармонии с собой», «Сам себе голова», «Учусь учиться».

Победители конкурса



Алехина Д., 9 «А»



Куспангалиева А., 9 «Б»



Орехова А., 5 «Б»

**Основные мотивы
аутоагрессивного
поведения:**

- переживание обиды, одиночества;
- действительная или мнимая утрата родительской любви;
- чувство вины, стыда;
- любовные неудачи, сексуальные эксцессы;
- чувство злости, мести, протеста;
- желание привлечь к себе внимание;
- подражание товарищам, героям книг или фильмов.

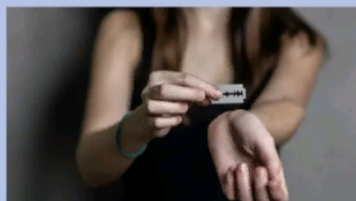
Обращайте внимание на состояние своего ребёнка. Обсуждайте с ним возникающие проблемы. Учите детей разрешать их, внушайте уверенность в себе и оптимизм. Если у Вас возникают какие-либо вопросы и сомнения, Вы чувствуете тревогу и опасения по поводу состояния вашего ребенка, обращайтесь за помощью к специалистам.

Помните, что спасти ребенка от одиночества можно только **любовью!**

**ПАМЯТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АУТОАГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Педагог-психолог МБОУ «Большееланская СОШ»
Секисова Светлана Сергеевна

Аутоагрессивное поведение – это форма отклоняющегося поведения, характеризующаяся враждебными действиями, направленными на себя.



Симптомы аутоагрессии.

В качестве наиболее очевидного проявления аутоагрессивного поведения рассматривается:

- нанесение ушибов (удары кулаком, ногой, головой об стену), порезы, укусы;
- пристрастие к пирсингу, шрамированию, татуаж;
- суицидальная активность (мысли о самоубийстве, планирование, попытки);
- зависимости (переедание/отказ от еды, наркомания, токсикомания, алкоголизм).

Если Вы слышите...	Обязательно скажите..	Запрещено говорить..
«У меня никогда ничего не получается»	«Ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить».	«Не получается – значит, не старался!»
«Вы не понимаете меня»	«Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»	«Где уж мне тебя понять!»
«Всем было бы лучше без меня!»	«Ты много значишь для меня. Меня беспокоит твое настроение. Давай поговорим об этом»	«Не говори глупостей»

Для родителей разработана и размещена **Памятка по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.**

Актуализирована информация о службе Телефон доверия как для обучающихся, так и для родителей (законных представителей).



8·800·2000·122

БЕСПЛАТНО С ЛЮБОГО ТЕЛЕФОНА

КРУГЛОСУТОЧНО • АНОНИМНО • БЕЗОПАСНО

Педагоги школы
были ознакомлены с
алгоритмом
действий классного
руководителя в
случае обнаружения
кризисного
состояния
обучающегося

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
в случае обнаружения кризисного состояния обучающегося [13]**

