

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
«Большееланская средняя общеобразовательная школа»
Усольский муниципальный район
Иркутская область



Утверждаю:

Директор МБОУ «Большееланская СОШ»

О.А.Серебров

№ 56 от 25 марта 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Большееланская СОШ»

на 2022 год

2022 год

Содержание программы:

Цель и задачи	2-4
Целевые индикаторы и показатели	4
Сроки и этапы реализации	5
Основные мероприятия	5-6
Ожидаемые конечные результаты реализации	7-8
Исполнители и порядок управления реализацией программы	8

1. Цель и задачи программы

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2023 года.

Задачи:

- приобретение персональных компьютеров и оргтехники для педагогов и обучающихся;
- приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов;
- улучшить качество Интернета;
- создать локальную сеть.

Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Цель: создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- актуализация плана повышения квалификации в связи с профессиональными запросами (дефицитами) педагогов,
- организация работы временных творческих групп;
-

Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;
- организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся;

- повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания.

2. Целевые индикаторы и показатели.

Показатели	Индикаторы
<u>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».</u>	
Обновление информационной базы школы. Приобретение компьютеров и оргтехники.	Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
Заключение контрактов с подрядной организацией по улучшению качества Интернета.	Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
Обеспечение локальной сети	
<u>Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».</u>	
Планы работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности .	Наличие плана работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализация его в практической деятельности у 100 % педагогов.
Демонстрация актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.	Протоколы методических семинаров, заседаний ШМО
Организация системы наставничества	Разработана и реализуется программа наставничества.
Взаимопосещение уроков.	План взаимопосещения уроков. Карты анализа уроков
<u>Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</u>	
Количество учителей, внедривших в свою работу тьюторские технологии работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся
Наличие программы по профориентационной работе	Программа профориентационной работы
Наличие программы профессиональных проб	Программа профессиональных проб
Количество проведенных уроков, мероприятий на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	технологические карты и сценарии мероприятий
Использование оборудования центра «Точка роста»	Мониторинг использования оборудования
Наличие программы по повышению учебной мотивации обучающихся	Программа по повышению учебной мотивации

3. Сроки и этапы реализации программы

- Первый этап (март 2022 года).
Подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер)
- Второй этап (апрель - ноябрь 2022 года).
Реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.
- Третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итогов реализации программы.

4. Основные мероприятия программы (Дорожная карта).

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	приобретение персональных компьютеров и оргтехники для педагогов и обучающихся	до конца 2022 года	Составлен план закупок	Директор, заместитель директора по ХЧ
		приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов	до конца 2022 года	Составлен план закупок	Директор, заместитель директора по ХЧ
	улучшение качество Интернета	заключен контракт с подрядной организацией	апрель 2022	наличие контракта	Директор, заместитель директора по ХЧ
	создание локальной сети		апрель 2022	наличие контракта	Директор, заместитель директора по ХЧ
	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в	составлен план – задание по обновлению интерьеров	апрель-май 2022	заключены контракты	Директор, заместитель директора по ХЧ

	соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС)				
	Совершенствование деятельности педагогов по применению ЦОР в практике обучения	Мониторинг	сентябрь-ноябрь 2022	Составлен план мониторинга	Заместитель директора по УВР
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;	Участие в открытых онлайн-мероприятиях профориентационной направленности («Шоу профессий», «Билет в будущее»)	в течение года	Составлен годовой план работы школы	Администрация школы
	Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Участие в профессиональных пробах, экскурсии в учебные заведения, встречи со специалистами	в течение года	Составлен план профориентационной работы	Администрация школы
	Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания	Проведение семинаров, тренингов	в течение года	План методической работы	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Формирование внутришкольной системы повышения квалификации	Актуализация плана повышения квалификации в связи с профессиональными запросами (дефицитами)	Мониторинг профессиональных запросов	апрель 2022	План повышения квалификации	заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	педагогов.				
	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО	Март-апрель 2022г	Протоколы методических совещаний	заместитель директора по УВР, руководители ШМО

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
2. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
3. Улучшено качество работы администрации школы и взаимодействие администрации с педагогическим коллективом.
4. Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями.
5. Повышены предметная и методическая компетентность педагогов (в том числе в работе с обучающимися с ОВЗ), приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам.
6. Разработаны методики повышения мотивации обучающихся.
7. Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности.
8. Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ.
9. Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.
10. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.
11. Педагог создает условия для обучающегося с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлекссию.

12.Применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.

13.Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. Снижены стрессовые ситуации у обучающихся.

14.Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

15.Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.

16.Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.

17.Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков.

18.Доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы, увеличилась

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.

Исполнители	Порядок управления реализацией программы
Директор школы Заместители директора школы по УВР, ВР, ХЧ Педагог-психолог Управляющий совет школы Классные руководители Педагоги школы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.