

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
«Большееланская средняя общеобразовательная школа»
Усольский муниципальный район
Иркутская область



Утверждаю:

Директор МБОУ «Большееланская СОШ»

О.А. Серебров

Приказ № 56 от 25 марта 2022 г.

ПРОГРАММА
антирисковых мер по рисковому
профилю «Пониженный уровень
качества школьной образовательной и
воспитательной среды»

на 2022 год

2022 год

Программа антирисковых мер

	Наименование ОО	МБОУ «Большееланская СОШ»
1	Наименование программы антирисковых мер	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
2	Цель реализации программы	Создание в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательных отношений
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг комфортности образовательной и воспитательной среды; 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений; 3. Активизировать работу школьной службы медиации; 4. Разработать проект «Уклад школьной жизни как условие повышения качества образования и воспитания»
4	Целевые показатели	<p>-охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагоги 100%, обучающиеся 5-9 классов не менее 70 %, родителей (законных представителей)- не менее 70 %;</p> <p>-увеличение доли обучающихся, удовлетворенной комфортной школьной средой (не менее 60%);</p> <p>-понижение доли обучающихся , имеющих высокий уровень тревожности (не менее чем на 3%);</p> <p>-повышение доли педагогических работников , удовлетворенных условиями и результатами труда (не менее . чем на 3 %);</p> <p>-увеличение доли родителей , удовлетворенных качеством обучения и воспитания (не менее 80 %)</p>
5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся; 2. Социологические опросы родителей; 3. Анкетирование учащихся, педагогов, родителей;

		<p>4. Собеседование с педагогами, родителями (законными представителями), учащимися;</p> <p>5. Посещение уроков и мероприятий;</p> <p>6. Изучение и анализ документации</p>
6	Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022)-аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь 2022)-основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022)-завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы развития.</p>
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды; -повышение комфортной школьной среды; -повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
9	Исполнители	<p>Директор школы</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР, ХЧ</p> <p>Педагоги школы</p>
10	Приложение	Дорожная карта реализации антирисковых мер

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;	март-апрель 2022	Измайлова Л.П. ,Зам директора по УВР, Залужьева О.А. зам директора по ВР, Седенкова С.С педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	проведение мониторинговых мероприятий	май, сентябрь 2022 г.	Седенкова С.С. педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов	апрель-декабрь, 2022	Седенкова С.С. педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
	разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска»	сентябрь 2022	Социальный педагог, Седенкова С.С. педагог-психолог	педагоги, обучающиеся
	проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями обучающихся	апрель-декабрь 2022	Социальный педагог, Седенкова С.С. педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся

	проведение школьной недели психологии	ноябрь. 2022	Залужьева О.В. зам директора по ВР, Седенкова С.С. педагог-психолог, Сереброва Е.А. учитель логопед, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	в течение года	Седенкова С.С. педагог-психолог	педагоги
	создание программы по профориентационной работе	апрель-май 2022	Залужьева О.В. заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся
	Участие в открытых онлайн-мероприятиях профориентационной направленности («Шоу профессий», «Билет в будущее»)	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся
	проведение семинара-практикума «Компетентность педагога в работе с детьми и их родителями»	сентябрь 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР, Залужьева О.В. зам директора по ВР, Седенкова С.С. педагог-психолог	Педагог, родители (законные представители)
	проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	май 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР, Залужьева О.В. зам	Педагог, родители (законные представители)

			директора по ВР, Седенкова С.С. педагог-психолог	
	активизация работы «Консультационного центра». Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	социальный педагог, Седенкова С. С. педагог-психолог	Педагог, родители(законные представители)
	разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «как воспитывать несовершеннолетних детей». размещение на сайте школы.	май-октябрь 2022	администрация, педагог-психолог,	Педагог, родители(законные представители)
Активизировать работу школьной службы	обновление нормативно-правовой базы службы школьной медиации	сентябрь 2022	Седенкова С.С. руководитель службы школьной медиации	Педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации
	проведение восстановительных процедур с подростками	в течение года	Седенкова С.С. руководитель службы школьной медиации	Педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации, обучающиеся
	проведение тематической консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	октябрь 2022	Седенкова С.С. руководитель службы школьной медиации, педагог-психолог	Педагоги
Способствовать формированию у учащихся адекватной самооценки, уверенности в себе	реализация Программы воспитания школы	в течение года	Залужьева О.В. замдиректора по ВР, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)

	привлечение учащихся к подготовке и проведению КТД в классе и школе	в течение года	Залужьева О.В. замдиректора по ВР, классные руководители	Педагоги, обучающиеся,
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	в течение года	Залужьева О.В. замдиректора по ВР, классные руководители	Педагоги
	Признание достижений обучающихся на традиционном школьном мероприятии «За честь школы!»	май 2022	Залужьева О.В. замдиректора по ВР, классные руководители, Попова Н.А. педагог-организатор	Педагоги, обучающиеся