

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
«Большееланская средняя общеобразовательная школа»
Усольский муниципальный район
Иркутская область

Утверждаю:
Директор МБОУ «Большееланская СОШ»
О.А.Серебров
Приказ № 56 от 25 марта 2022 г.



ПРОГРАММА
антирисковых мер по рисковому
профилю «Несформированность
внутришкольной системы повышения
квалификации»

на 2022 год

2022 год

	Наименование ОО	МБОУ «Большееланская СОШ»
1	Наименование программы антирисковых мер	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
2	Цель реализации программы	Развитие профессиональных компетентностей педагогов, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.
3	Задачи реализации программы	-Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и направлениям современного образования; -актуализация плана повышения квалификации в связи с профессиональными запросами (дефицитами) педагогов, - организация работы временных творческих групп; - активизация профессионального творчества, участие в мероприятиях по трансляции передового педагогического опыта (конференции, мастер-классы, семинары и т.д.) ; - создание условий для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
4	Целевые показатели	1.Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (7%); 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%); 3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%); 4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (80%); 5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (50%).
5	Методы сбора и обработки информации	1.Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников; 2. Диагностика уровня профессионализма педагогов; 3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий; 4. Аналитические справки. 5.Система мониторинга: -успеваемости и результатов ГИА, -участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификационного уровня (конкурсы, конференции, мастер-классы и т.д.),

		6. Система внутришкольного контроля, 7. Аттестация педагогических кадров.
6	Сроки реализации программы	1 этап (апрель 2022)-аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап (май-октябрь 2022)-основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022)- завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы развития.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности . 2. 60% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока». 4.Разработана и реализуется программа наставничества. 5.Реализуется план взаимопосещения уроков.
9	Исполнители	Директор школы Заместители директора по УВР, ВР, Педагоги школы Педагог-психолог
10	Приложение	Дорожная карта реализации антирисковых мер

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы»**

повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педработников.	апрель 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР	Педагоги
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	апрель 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР	Педагоги
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах , в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Участие педагогов в методическом марафоне ФИОКО.	март-апрель 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР	Педагоги
	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	май 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР	Педагоги
	проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	апрель-декабрь 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР. Руководитель и ШМО	Педагоги
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	сентябрь 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги

	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	сентябрь-декабрь 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Сентябрь 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и современными направлениями образования.	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования .	март-декабрь 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
	Организация разных практик наставничества среди педагогических работников в соответствии с Программой наставничества.	сентябрь 2022	Измайлова Л.П. заместитель директора по УВР, руководител и ШМО	Педагоги