

1. Формирование функциональной грамотности при работе с текстом. Развитие читательской грамотности.
2. Обновление ФГОС НОО и ООО. Реализация требований.
3. Апробация программ по общеобразовательным предметам.
4. Участие в конкурсах методических разработок.
5. Подготовка к образовательной стандартизации.

По первому вопросу слушала Бурикову О.А., учитель русского языка и литературы, которая узнавала с информацией, полученной на курсах ПК. Формирование читат. грамотности - одна из актуальных проблем современного общества. Функциональная грамотность и читательская грамотность.

На уроках литература читат. грамотность формируется через интерактивные методы. Как правильно работать с разными типами на уроках литературы для развития читательской грамотности.

Для направленной при работе с художественным текстом: погружение в мир творч. раскрепощение произведения как текста для решения определенных познавательных задач.

Читательские умения: поиск и выявление информации, толкование в контексте (интерпретация), осмысление и оценка информации.

Узнавала с примерными примерами:

"Тыши с оставками", "Словарики", "Работа с вопросником", "Логическая цепочка", "Болельщик и толкун" вопросы.

Слушала Федосину С.М., учительницу и общественная. Работа с учебником. Инновационный метод обучения. Защита проектов - умение самостоятельного поиска информации, выбирать главнее, оценивать и анализировать, давать вывод. Освоение современного информационного технологий (информационные компетенции); умение представлять, свою работу, задавать вопросы, дискутировать (коллективная компетенция); личностное развитие - умение защищать, социально-трудовые компетенции.

Используем на уроках предмет "Новая история", "Герои нашего времени", "Вопрос-ответ" и др.

При объяснении нового материала на основе нескольких определенных признаков существенно, сами определяют линии сравнения.

Участие обучающихся в обсуждениях, составление тестовых заданий.

Присвоить работ для формирования информационной компетентности: текст с цитатами, "Афоризмы"

на доске, сценарии мероприятий, историческим наследием

Решение:

- 1) Проверить открытые уроки по теме, Разработать тематический календарь на уроках (2 четверть)
- 2) Рекомендовать лучшие уроки на конкурсе "лучшая методическая разработка" (мультиплатформа)
- 3) Проверить родительское собрание "Роль семьи в развитии интереса ребенка к чтению".

По второму вопросу слушали Цыбайлову Л.П., которая сообщила о наличии 7ТСС НОО и 7ТСС ООБ и обновленной 7ТСС НОО, ООБ, взаимодействие с сайтом 2022. (Презентация) приложение.

Решение:

- 1) Все учителя, работающие на уровне НОО, ООБ, пройти курсы повышения квалификации по обновленной 7ТСС в соответствии с графиком. (Прилагается) до 01.09.2022.
- 2) На ШМО обсудить пути реализации обновленной 7ТСС

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР Цыбайлову Л.П., которая ознакомилась с распоряжением министерства образования Иркутской области и 1581-ур. Об утверждении примерной рабочей программы по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году в Иркутской области ислана - писательница, участвующая в образовательной программе.

Ознакомила с сайтом Института стратегии развития образования РАО с целью ознакомления с методическими ресурсами.

Решение:

- 1) Педагоги-апробаторы примерной рабочей программы ознакомиться с формой, дневник наблюдений и экспертная оценка ПРТ и типового комплекта методических документов
- 2) Внести изменения в рабочую программу в класс: 1а (образовательный маршрут), 2а (математика), 2б (литература) (тема), 4 класс (русский язык)

Слушали замруководителя заместителя директора по ВР; в рамках педагогической мастерской провести образовательную стажировку по теме "Психологическое воспитание как ресурс ОДНП"

Председатель : Л.П. Цыбайлова Л.П.
Секретарь : Л.П. Цыбайлова Л.П.