

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большееланская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Большееланская СОШ»
_____ О.А. Серебров
Приказ от 22.08.2023 № 148

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 5-9 кл. обучающихся
по ФГОС
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большееланская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Большееланская СОШ», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 классе.

При разработке плана использовались следующие документы:

реализующего основную образовательную программу начального общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 №1060.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Учебный план начального общего образования МБОУ «Большееланская СОШ» обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- На основании Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в 5 классе осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в МБОУ «Большееланская СОШ». Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Большееланская СОШ» через учебный план.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Большееланская СОШ» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, инновационной программой «Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях русской культуры».

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 5-6 класс – 272 ч. (8 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования лица и учреждениях дополнительного образования.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 5-9 класса, обучающегося по ФГОС

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Большееланская СОШ»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности МБОУ «Большееланская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Организация внеурочной деятельности основана на социальном заказе, имеющихся возможностях и особенностях школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Лёгкая атлетика», «Льжи», «Городки».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Основы духовно-нравственной культуры России», программой внеурочной деятельности пионерской организацией им. Зои Космодемьянской.

По итогам работы в данном направлении проводятся цикл «Разговор о важном», библиотечные и интегрированные уроки, дни воинской славы, месячник по военно-патриотическому воспитанию, день защитника Отечества, день Победы, военно -

патриотическая игра «Зарница», смотр песни и строя, тематические классные часы: «Почетные граждане поселка», «Моя родословная», «Я и моя семья», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом», «Письма с фронта», «Жители села участники военных конфликтов», встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества», викторины, выставки, участие в работе школьного музея, НПК «Я русский по духу, я русский по крови».

Данное направление реализуется через Программу социализации: классные часы, система КТД, конкурсы, школьные проекты «Память сильнее времени», «Школа вчера, сегодня, завтра» реализуются через школьное ученическое самоуправление.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется работой научного общества учащихся «Юный исследователь». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Живопись», «Тестопластика», «Декоративно-прикладное творчество», «Роспись по стеклу».

По итогам работы в данном направлении организуются творческие выставки и конкурсы, оформляются школьные мероприятия.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой по краеведению «Моя малая Родина».

По итогам работы в данном направлении проводятся праздники с привлечением родителей, экскурсии, коллективные – творческие дела, конкурсы, выставки, защиты проектов. Организация полезного досуга: совместные праздники: «День матери», «День отца», «Наши бабушки и дедушки», «День открытых дверей», семейная спартакиада «Папа мама, я – спортивная семья», аукцион «Добрых дел», участие в социально-направленных акциях, «Дни творчества», «Новогодние хлопоты». Проводится учеба актива школьного парламента, занятия временных творческих групп, занятия с юными инспекторами дорожного движения и дружиной юных пожарников.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, в школьном краеведческом музее.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5- 9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большееланская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	68	68	68	68	68
Духовно-нравственное	Разовые мероприятия, события, акции, КТД, деятельность пионерской организации	68	68	68	68	68
Общеинтеллектуальное	Школьное Научное общество обучающихся, кружки	68	68	68	68	68
Общекультурное	Кружки, творческие мастерские, проекты	34	34	34	34	34
Социальное	Деятельность школьного ученического самоуправления, занятия временных творческих групп,	34	34	34	34	34

	занятия с юными инспекторами дорожного движения и дружиной юных пожарников.					
Всего:		272	272	272	272	272

Характеристика направлений развития личности.

Направление деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Лёгкая атлетика» спортивная секция «Лыжи» спортивная секция «Городки»	Формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Расширение рамок учебного курса «Физическая культура» в аспекте понимания экологии природы и человека.	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» Час общения «Основы духовно-нравственной культуры России»	Формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностей ориентации.	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед. Библиотечные и музейные занятия. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, области.
Общеинтеллектуальное	Научное общество обучающихся «Юный исследователь»	Повышение мотивации к познавательной деятельности, развитие умений самостоятельной исследовательской деятельности, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, конференции, интеллектуальные игры. Предметные олимпиады. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам НОУ Олимпиады по предметам Интеллектуальные игры
Общекультурное	Художественные студии: «Живопись», «Роспись по стеклу»	Приобщение учащихся к различным видам созидательной творческой деятельности.	Организация экскурсий в театры и музеи, библиотечных и музейных занятий. Организация, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ
	Кружок	Личностное развитие	

	«Тестопластика»	учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.	учащихся. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области. Деловые и сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия Литературные гостиные. Творческие вечера к памятным датам. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
	Творческая мастерская «Декоративно-прикладное творчество»	Раскрыть и развить потенциальные художественные способности ребенка, способствовать удовлетворению потребности детей в практической деятельности, осуществляемой по законам красоты.	
Социальное	Социальный проект «Моя малая Родина»	Развитие позитивного отношения подростков к базовым ценностям современного российского общества — в первую очередь к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие. Участие в творческих конкурсах, в акциях. Проведение субботников. Работа на пришкольном участке.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план (кружки, объединения, программы), классное руководство (экскурсии, воспитательные проекты и программы, общественно-полезные практики и др.).

Основные направления внеурочной деятельности отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции, работу школьного самоуправления и деятельности пионерской организацией.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», клубов по интересам, конференций, творческих объединений, школьного научного общества и т.д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Большееланская СОШ» не предусмотрена.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Большееланская СОШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Такие программы, как «Основы духовно-нравственной культуры России», социальный проект «Моя малая Родина» реализуются классными руководителями в рамках своего функционала, через работу школьного Научного общества обучающихся реализуется программа «Юный исследователь». На базе спортивного комплекса МБОУ «Большееланская СОШ» работают спортивные секции «Лёгкая атлетика», «Льжи», секция «Городки», в целях эффективной работы по данному направлению организовано взаимодействие с МБУДО «РЦВР». Осуществляется сотрудничество с МБУДО "РЦВР" – учащиеся занимаются в творческой мастерской «Декоративно-прикладное творчество», в художественных студиях: «Живопись», «Роспись по стеклу», посещают кружок «Тестоластика».

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследованиях, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классный руководитель, библиотекарь, педагоги-совместители дополнительного образования, педагог-организатор.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано трехразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Планируемый результат: повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями, непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.

В качестве диагностических приемов и методик мониторинга используется:

- педагогическое наблюдение и анкетирование;
- оценивание портфолио- динамика индивидуальных достижений;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- тесты и другие варианты измерения результативности воспитательного процесса.

Объектом мониторинга является:

- Личность самого воспитанника
- Детский коллектив
- Удовлетворенность родителей жизнью школы
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность
- Результативность участия во внеурочной деятельности

Мониторинговые исследования определяем по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы;
- сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ), качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).