



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРЕДПИСАНИЕ № 03-01-242/21-п
об устранении выявленных нарушений требований законодательства
об образовании**

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Большееланская средняя общеобразовательная школа»,
законным представителем, директором
наименование образовательной организации

г. Иркутск
(место составления)

31 мая 2021 года
(дата составления)

В период с 11 мая по 31 мая 2021 года на основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2021 года № 654-мр, от 29 апреля 2021 года № 769-мр

(реквизиты распорядительного акта службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки:
Прудник Ольгой Викторовной, ведущим советником отдела федерального государственного надзора за соблюдением законодательства управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг;
Рабыкиной Ольгой Игоревной, ведущим консультантом отдела лицензионного контроля и лицензирования образовательной деятельности управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг;
Урбанович Инной Александровной, начальником отдела федерального государственного контроля качества образования управления контрольно-надзорной деятельности и государственных услуг;

(имя, отчество, фамилия, должность)

проведена плановая документарная, выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большееланская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение), расположенного по адресу: 665493, Иркутская область, р-н Усольский, с. Большая Елань, ул. Декабристов, д.45.

(для юридических лиц - наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица)

(для индивидуальных предпринимателей – фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

совместно с _____

(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт проверки от 31 мая 2021 года № 03-01-242/21-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
1.	<p>Учреждение на момент проверки не надлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:</p> <p>1.1) в нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при принятии следующих локальных нормативных актов учреждения (далее – ЛНА), затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации и размещенных на официальном сайте учреждения, не учтено мнение советов обучающихся, советов родителей и (или) представительных органов обучающихся, представительных органов работников образовательной организации (соответственно): <i>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большееланская средняя общеобразовательная школа», Положение о летней трудовой практике учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большееланская средняя общеобразовательная школа», Положение о Совете отцов, Положение о педагогическом совете образовательной организации, Положение об общем собрании работников МБОУ «Большееланская СОШ», Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большееланская средняя общеобразовательная школа», Положение об общешкольном родительском комитете;</i></p> <p>1.2) в нарушение части 1 статьи 28, части 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечень и содержание ЛНА, на момент проверки размещенных на официальном сайте учреждения (по состоянию на 13 мая 2021 года), не соответствуют действующему законодательству в сфере образования, а именно:</p> <p>- в содержание следующих ЛНА, размещенных на официальном сайте учреждения, не внесены соответствующие изменения в связи с признанием утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа</p>	части 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»: *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Положение о совещании при директоре, Правила приема, перевода, прекращения образовательных отношений, восстановления учащихся в образовательном учреждении, Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, Положение о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, Положение о получении общего образования в форме семейного*

образования, Правила приема по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Большееланская СОШ» и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большееланская средняя общеобразовательная школа»;

- в нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждением вне компетенции приняты следующие ЛНА, размещенные на официальном сайте учреждения:

Положение об организации обучения на дому, регламентирующее организацию обучения на дому (что является нарушением части 6 статьи 41, части 11 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»),

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности на дому, регламентирующий порядок перевода в другие образовательные организации вместо порядка и условия перевода внутри учреждения (что является нарушением пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»),

Порядок приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Большееланская СОШ» (дошкольное образование), регламентирующий порядок приема вместо правил приема

на обучение по образовательной программе дошкольного образования (что является нарушением частей 8 и 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- пунктом 2.1.3 ЛНА *Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений* к компетенции указанной комиссии отнесено урегулирование разногласий по вопросам трудовых отношений (что является нарушением пункта 33 статьи 2, части 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- ЛНА *Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большееланская средняя общеобразовательная школа»*:

пункт 3.2.1 ограничивает право граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и среднего общего образования (что является нарушением части 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

пунктами 10.3, 10.4, 10.5 предусмотрено применение к обучающимся в качестве дисциплинарного взыскания мер воспитательного характера и предупреждения об отчислении из учреждения (что является нарушением части 13 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»);

1.3) в нарушение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 2 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462) результаты самообследования образовательной организации за 2020 год оформлены в виде двух отдельных отчетов;

1.4) в нарушение части 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 24 и 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458) учреждением на официальном сайте размещены образцы заявлений о приеме на обучение в 1 класс, по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам не самого учреждения, а три образца заявлений о приеме в МБОУ «Буретская СОШ», содержание которых

<p>не соответствует установленным требованиям,</p> <p>1.5) в нарушение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582) структура и содержание специального раздела официального сайта (http://bolelan.uoura.ru) не соответствуют требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а именно на момент проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждение не своевременно (не позднее 10 рабочих дней после их изменений) обновляет информацию на официальном сайте; - локальные нормативные акты, самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены не в виде электронных документов; - в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о режиме и графике работы учреждения (представлен режим занятий обучающихся), о местах осуществления образовательной деятельности; - в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»: <ul style="list-style-type: none"> не представлена информация о структуре образовательной организации (в том числе о наличии структурных подразделений учреждения), информация об органах управления образовательной организации не соответствует пункту 3.8 устава учреждения, размещенного на сайте на момент проверки, отсутствуют копии положений, регламентирующие деятельность следующих органов управления, указанных в пункте 3.8 устава учреждения: малый педагогический совет, совещание при директоре, родительский комитет, орган ученического самоуправления; - в подразделе «Документы» ряд ЛНА представлен только титульной страницей; - в подразделе «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> не представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, не представлена информация о формах обучения, нормативных сроках обучения, языке образования (обучения) по реализуемым адаптированным образовательным программам, не представлена информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, 	
--	--

	<p>не представлена информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, лицензия на осуществление образовательной деятельности размещена без приложения, представлена недостоверная информация об источнике финансирования образовательной деятельности при внесении сведений о численности обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует информация о федеральных государственных образовательных стандартах (с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов), применяемых при реализации адаптированных образованных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» информация о персональном составе педагогических работников представлена не по каждой реализуемой образовательной программы; - в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; - в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; - в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся представлена не по каждой реализуемой образовательной программе и без указания источника финансирования; - в подразделе «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (представлен только паспорт доступности объекта). 	
2.	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства:</p> <p>1) разработанная и утвержденная учреждением <u>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</u> (далее – АООП НОО ЗПР вариант 7.1) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования</p>	<p>статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в части:

- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП» не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС НОО ОВЗ);

- отсутствует «Программа внеурочной деятельности» (пункт 2.9.10 ФГОС НОО ОВЗ);

- в подразделе «Учебный план» представлена только пояснительная записка, что не позволяет определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения) (пункт 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ);

- в подразделе «Система условий реализации АООП вариант 7.1» описание кадровых условий представлено без учета фактически имеющихся педагогических работников, участвующих в реализации АООП, отсутствует описание фактически имеющегося в учреждении материально-технического обеспечения (включая учебно-методическое и информационное обеспечение), контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.11 ФГОС НОО ОВЗ).

Анализ программ учебных предметов, коррекционных курсов для реализации АООП НОО ЗПР вариант 7.1, размещенных на официальном сайте учреждения в сети Интернет (<http://bolelan.uoura.ru>), показал:

а) отсутствуют программы учебных предметов, коррекционных курсов «Логопедические занятия», «Развитие коммуникативных навыков в соответствии с учебным планом;

б) структура и содержание программы коррекционного курса «Программа психокоррекционных и развивающих занятий для детей с задержкой психического развития «Учиться с интересом» (ЗПР)» не приведены в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС НОО ОВЗ;

2) учебный план для 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2021 учебный год не обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также не устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения (пункт 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ);

3) согласно представленной информации в учреждении во 2-ом классе обучается ученик по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии с заключением ПМПК от 18 июня 2020 года, однако на момент проверки на официальном сайте учреждения в сети Интернет адаптированная образовательная программа отсутствует, размещен учебный план для 2 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2021 учебный год, не отражающий особенности и специфику его реализации в части обязательных коррекционных курсов коррекционно-развивающей области по вариантам 7.1 и 7.2 в соответствии с требованиями пункта 2.9.3 приложения федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

4) адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) (далее – АООП вариант 1, вариант 2) не приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:

АООП вариант 1:

- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП» не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС УО);

- в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не представлено содержание коррекционных курсов (пункт 2.9.3 ФГОС ОУ);

в подразделе «Учебный план» представлен учебный план только для 1-4 классов, что не позволяет определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения) (пункт 2.9.3 ФГОС УО);

- в подразделе «Система условий реализации АООП»:

а) описание кадровых, материально-технических условий представлено без учета фактически имеющихся условий в учреждении;

б) отсутствует описание имеющегося учебно-методического обеспечения, не представлен контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.12 ФГОС УО);

АООП вариант 2:

- в подразделе «Планируемые результаты освоения АООП» не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области (пункт 2.9.2 ФГОС УО);

- в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не представлено содержание коррекционных курсов (пункт 2.9.3 ФГОС ОУ);

- отсутствует «Программа сотрудничества с семьей» (пункт 2.9.11 ФГОС ОУ);

- в подразделе «Система условий реализации АООП»:

<p>а) описание кадровых, материально-технических условий представлено без учета фактически имеющихся условий в учреждении;</p> <p>б) отсутствует описание имеющегося учебно-методического обеспечения, не представлен контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.12 ФГОС УО).</p> <p>Не представлена специальная индивидуальная программа развития обучающейся 4 класса по АООП УО (вариант 2) (пункт 2.3 ФГОС УО).</p> <p>5) в <u>адаптированных основных общеобразовательных программах основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не определены планируемые результаты коррекционных курсов, формы аттестации обучающихся, - отсутствуют оценочные и методические материалы, - не представлены рабочие программы учебных предметов (АООП ООО ЗПР 5-9 классы), коррекционных курсов (АООП ООО ЛУО 6, 7, 9 классы) в соответствии с требованиями пунктов 9, 28 статьи 2 № 273-ФЗ; <p>б) согласно представленной информации в учреждении в 6-ом классе обучается ученик по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) в соответствии с заключением ПМПК от 10 февраля 2016 года, однако на момент проверки на официальном сайте учреждения в сети Интернет адаптированная образовательная программа отсутствует.</p>	
--	--

Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании до **30 ноября 2021 года**.

В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в министерство образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в министерство образования Иркутской области.

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в министерство образования Иркутской области в срок до **30 ноября 2021 года** по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания

в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, министерство образования Иркутской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

Предписание выдал:

ведущий советник отдела федерального
государственного надзора
за соблюдением законодательства
управления контрольно-надзорной
деятельности и государственных услуг

(должность)

31 мая 2021 года



(личная подпись)

О.В. Прудник

(инициалы, фамилия)

Предписание получил:

законный представитель

(должность, наименование учреждения)

31 мая 2021 года



(личная подпись)

О.А. Серебров

(инициалы, фамилия)