

**Положение о конкурсе профессионального мастерства
«Педагог - 2022»
в МБОУ «Большееланская СОШ»**

1. Основные положения.

Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда педагога. В конкурсе принимают участие педагоги ДОО без ограничения возраста и стажа работы.

2. Основные цели и задачи конкурса:

- развитие творческой инициативы педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление талантливых педагогических работников, передового опыта работы с дошкольниками, их поддержка и поощрение;
- распространение профессионального опыта педагогических работников.

3. Этапы и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится — с 04.04.2022г. по 11.04.2022г.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: очный и заочный.

3.3. Заочный этап включает в себя конкурсное задание:

- **Эссе «Я – педагог».**

3.4. Требования к конкурсным заданиям заочного этапа:

3.4.1. **Эссе «Я – педагог»**

Эссе участника конкурса, раскрывающие мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, и отражающие его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ оформляется в текстовом редакторе Word. Шрифт кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не более двух листов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость выбора профессии;
- широта и масштабность кругозора;
- индивидуальность;
- уровень профессионального мышления;
- уровень изложения и профессиональный стиль.

3.5. Очный этап Конкурса **включает в себя следующие конкурсные мероприятия:**

- **«Мастер – класс»**

- **«Педагогическое мероприятие с детьми».**

3.6. Требования к конкурсным заданиям очного этапа:

3.6.1. **«Мастер – класс».** Тема мастер – класса определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающее современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут – выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- умение транслировать свой опыт;

- общая культура;
- коммуникативные качества.

3.6.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возрастная группа и тема мероприятия определяется участником самостоятельно.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее педагогический опыт Участника конкурса. Образовательная деятельность может быть представлена разными формами.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы деятельностного метода.

3.7. По итогам второго тура очного этапа Конкурса **определяется победитель Конкурса**, набравший наибольшее количества баллов, и **призеры Конкурса**, занявшие по количеству набранных баллов **2 и 3 место**.

4. Жюри конкурса.

Для оценки конкурсных заданий создана экспертная группа — жюри (далее — жюри). В состав жюри входят:

✓ Председатель жюри – Кудрявцева М.Н, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Большееланская СОШ»,

✓ Члены жюри:

Булко А.А – ст. воспитатель;

Федорова Л.П. – инструктор по физкультуре;

Ситникова Н.Е. –музыкальный руководитель.

Итоги конкурса и награждение победителей и призеров проводится 25.04.2022г.

Все участники конкурса награждаются дипломами участника конкурса «Педагог – 2022».

Победители конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

КАРТА ОЦЕНКИ I ЭТАПА ЭССЕ «Я – ПЕДАГОГ»

№ п/п	ФИО Педагога	Ясность и четкость выбора профессии (2)	Широта и масштабность кругозора (3)	Индивидуальность (2)	Уровень изложения и профессиональный стиль (3)	ИТОГО
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Максимальный бал – 10						

Член жюри _____ / _____ /

КАРТА ОЦЕНКИ II ЭТАПА «МАСТЕР – КЛАСС»

№ п/п	ФИО педагога	Оригинальность содержания (3)	Методическая и практическая ценность (5)	Умение транслировать свой опыт работы (10)	Общая культура (2)	ИТОГО
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Максимальный бал – 20						

Член жюри _____ / _____ /

КАРТА ОЦЕНКИ III ЭТАПА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»

№ п/п	Критерии оценивания							
1	Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии с СанПиН (2)							
2	педагогическая мобильность: способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации (3)							
3	✓ методическая компетентность: • соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей; • рациональность выбора формы организации образовательной деятельности и взаимосвязи видов детской деятельности (5)							
4	умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (5)							
5	умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (5)							
6	личные и профессиональные качества педагога: эрудиция, общекультурные познания; коммуникативные и организаторские возможности педагога; способность к творчеству и импровизации; способность к эмпатии, педагогическая этика и такт; культура внешнего вида (5)							
Максимальный бал – 25								

Член жюри _____ / _____ /

СВОДНАЯ КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ – 2022»

№ n/n	ФИО педагога	Эссе «Я - педагог»	«Мастер – класс»	«Педагогическое мероприятие с детьми»	Общий бал
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

