

## Отчет о причинах необъективного оценивания работ участников ВПР

(сентябрь-октябрь 2020 г.)

Код	Номер задания	Ошибка	Анализ
60020	1	2. Пропуск явных ошибок	Ученик составил трехзначное нечётное число, но оно не является минимальным. Учитель по невнимательности засчитал ответ за правильный.
60025	10	3. Оценка работ учителя не по критериям	Ученик должен был представить решение в двух столбцах: 1) нахождение количества рейсов; 2) стоимость перевозки. Решение по определению количества рейсов ученик выполнил в уме, определение стоимости рейса записал в столбик и выбрал самый дешёвый рейс. Учитель упустил факт, что нет вычисления первого действия и ошибочно дал 2 балла за решение.
60004	10	2. Пропуск явных ошибок	В ходе проверки учитель не обратил внимание на четвертое действие, где была допущена ошибка, так как первые три действия были правильные и ответ был выбран верно
60007	10	2. Пропуск явных ошибок	В ходе проверки учитель не обратил внимание на четвертое действие, где была допущена ошибка, так как первые три действия были правильные и ответ был выбран верно
60014	10	2. Пропуск явных ошибок	В ходе проверки учитель не обратил внимание на пропущенный нуль в записи ответа, так как это действия не влияет на ответ.
60008	6	2. Пропуск явных ошибок	В ходе проверки в работе было допущено более одной арифметической ошибки(очень много исправлений) ; в последнем действии была допущена ошибка, приводящая к неверному ответу. Учитель посчитал нужным не засчитать это решение и оценил решение на нуль баллов
60018	1,10	7. В специальном поле для	В ходе проверки выяснилось,

		<p>отметок бланка          проверочной работы          баллы не проставлены.          2.Пропуск явных ошибок</p>	<p>что ребенок подбором ( устно          или с помощью ) выяснил ,          какое из решений будет верным          и записал его только в бланке.          Решение было верно, ответ          выбран верно, поэтому учитель          засчитал решение как          правильный ответ</p>
--	--	--	---

Управленческое решение:

1. Школьной комиссии указать на невнимательное отношение к проверке работ, внимательно изучать критерии и осуществлять проверку в соответствии с определёнными критериями.
2. Учителям математики проводить качественную подготовительную работу к ВПР, отработывая правильность записей ответов в бланках.
3. Ответственному организатору осуществлять контроль занесения результатов ВПР в протокол.