**Анкета для родителей**

*Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС с ОВЗ (Федеральный государственный образовательный стандарт). Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

***Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***В каком классе учится ваш ребенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Оцените важность образовательных услуг в школе.** *Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 4 (менее важное).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные услуги** | **Место** |
| **1** | Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей |  |
| **2** | Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии свозрастными особенностями и государственными образовательнымистандартами (развитие образовательных интересов) |  |
| **3** | Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка,рисование...) |  |
| **4** | Приобщение к культурным ценностям |  |

2. Какие дополнительные занятия предоставляемые в нашей школе, Вы бы хотели, чтобы

посещал Ваш ребенок?

- Проектная деятельность, \_\_\_\_

- «Азбука нравственности»,\_\_\_\_

- «Умники и умницы» \_\_\_\_\_\_

- «Робототехника»\_\_\_\_\_\_

3. Какие занятия из внеурочной деятельности предоставляемые в нашей школе, Вы бы

хотели, чтобы посещал Ваш ребенок?

- «Я-гражданин»\_\_\_\_\_\_

- «Природа и фантазия»\_\_\_\_\_\_

- «Тестопластика»\_\_\_\_\_

5. Какие кружки, предоставляемые РЦВР на базе нашей школы Вы бы хотели, чтобы

посещал Ваш ребенок?

- «Иголочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- «Брейк-данс»\_\_\_\_\_\_

- «Джиу-джитсу»\_\_\_\_\_\_\_

- «Сказка»\_\_\_\_\_\_\_\_

-«Вдохновение»

6.Какие спортивные секции Вы бы хотели, чтобы посещал Ваш ребенок?

- «Лыжи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- «Городки»\_\_\_\_\_

- «Волейбол»\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Анкета для учащихся**

***Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраст\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Нравится ли тебе в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Чем ты любишь заниматься? (подчеркните)рисовать лепить конструироватьпеть,

танцеватьиграть в компьютерзаниматься спортом другое

3. Что у тебя получается делать лучше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие дополнительные занятия в школе ты хотел бы посещать?

- - Проектная деятельность, \_\_\_\_

- «Азбука нравственности»,\_\_\_\_

- «Умники и умницы» \_\_\_\_\_\_

- «Робототехника»\_\_\_\_\_\_

«Все цвета, кроме черного»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие занятия внеурочной деятельности ты бы хотел, посещать?

«Я-гражданин»\_\_\_\_\_\_

- «Природа и фантазия»\_\_\_\_\_\_

- «Тестопластика»\_\_\_\_\_

6. Какие кружки ты бы хотел посещать?

«Иголочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- «Брейк-данс»\_\_\_\_\_\_

- «Джиу-джитсу»\_\_\_\_\_\_\_

- «Сказка»\_\_\_\_\_\_\_\_

-«Вдохновение»\_\_\_\_\_\_

7. Какие спортивные секции ты бы хотел посещать?

- «Лыжи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- «Городки»\_\_\_\_\_

- «Волейбол»\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Анкета для педагогов**

Уважаемые коллеги, в связи с вступлением в силу ФГОС ОВЗ просим ответить на

следующие вопросы:

1. В Вашем классе учится \_\_\_\_ учащихся, из них учащихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) \_\_\_\_\_

2. Из них, учеников с задержкой психического развития \_\_\_\_\_\_\_;

с умственной отсталостью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Был ли у вас опыт работы с данной категорией детей?

Да.Скорее ≪да≫, чем ≪нет≫.Скорее ≪нет≫, чем ≪да≫. Нет.

4. Какие трудности у вас возникают при реализации адаптированных программ ФГОС

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и

программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями):

– трудности в рамках составления индивидуальных учебных программ для учащихся с

ОВЗ;

– трудности в разработке системы объективных оценок уровня знаний, умений и навыков,

продвижения и развития учащихся с ОВЗ;

– недостаток компетентности в области психологии и педагогики детей со специальными

образовательными потребностями;

– организация урока в инклюзивном классе;

– формирование дружеских отношений в инклюзивном классе;

– организация внеурочной деятельности инклюзивного класса;

– недостаток в кадровом составе специалистов;

– недостаток знаний в области работы с родителями учащихся с ОВЗ;

Другое (напишите что) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие категории детей, вызывают у вас наибольшие трудности при совместном

обучении:

– дети с задержкой психического развития;

– дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые);

– дети, развитые выше нормы (продвинутые).

Спасибо за сотрудничество!