

Реализация этапов социально-психологического тестирования с использованием единой методики обучающихся МБОУ «Большееланская СОШ» 2021-2022 учебный год.



Подготовительный этап.

СПТ планируется и проводится в соответствии с Циклограммой проведения СПТ-2020.

13 сентября 2021 г. были изданы: Приказ о подготовке и проведении ЕМ СПТ и было утверждено расписание СПТ.

Далее была организована и проведена информационно-мотивационная, разъяснительная работа по получению добровольных информированных согласий (отказов) на участие в СПТ от обучающихся, достигших 15 лет, либо от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет.

4 октября 2021 г. утверждён приказ о создании комиссии и об утверждении поименных списков и присвоении индивидуальных кодов обучающимся. В состав комиссии вошли: председатель Седенкова С.С. (педагог-психолог), Котоманова И.А. (социальный педагог) и Залужьева О.В. (зам. директора по воспитательной работе).

Основной этап.

В СПТ 2020, которое проходило с 6 по 12 октября 2021 года приняло участие 102 человека (100% обучающихся 7-11 классов).

Социально-психологическое тестирование обучающихся проводилось членами комиссии (Залужьева О.В., Котоманова И.А., Седенкова С.С.) в соответствии с методическими рекомендациями. Каждый участник СПТ был проинструктирован и получил свой индивидуальный логин и пароль для входа в электронное тестирование.

Тестирование проводилось конфиденциально и добровольно.

Заключительный этап

В школе завершилось социально-психологическое тестирование с целью выявления «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических и психотропных веществ. По результатам тестирования было выявлено 5 человек, относящихся к «группе риска».

По результатам СПТ планируется рабочее совещание с педагогами с представлением обобщенных данных по всей школе, параллелям, классам; информирование родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций с педагогом-психологом; внесение изменений в план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ как части плана воспитательной работы.

Седенкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог