

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ « Большееланская СОШ»)

**Отчёт о результатах самообследования
по состоянию на 1 августа 2017 года**

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году (2016/2017)
3. Контингент обучающихся по годам
4. Кадровое обеспечение
5. Учебно-методическое состояние
6. Состояние образовательной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение
8. Состояние воспитательной работы и система дополнительного образования
9. Создание условий развития одаренных детей

Аналитическая часть

Самообследование деятельности МБОУ «Большееланская СОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Большееланская СОШ» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год» от 30.03.2017 г. № 41/3.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. МБОУ «Большееланская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большееланская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес 665493, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, село Большая Елань, улица Декабристов, дом 45.
- 1.3. Фактический адрес 665493, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, село Большая Елань, улица Декабристов, дом 45
- (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
Телефоны: 8 (39543) 23-2-92
Е-mail: bolsheel@mail.ru
- 1.4. Банковские реквизиты ОГРН 1023802145245, ИНН 3819010871, КПП 385101001, РКЦ Усолье-Сибирское г. р/счет 40701810900003000003, БИК 042502000,
- 1.5. Учредители муниципальный район Усольское районное муниципальное образование, 665452, РФ, Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское, ул.Свердлова, д.1, т. 8(39543)62812
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)
- 1.6. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение
- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 876188 03.04.2009г., Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области
(№, дата выдачи, кем выдано)
- 1.8. Лицензия № 0003080 серия 38ЛО1 от 21 декабря 2015г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ по видам обучения, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования.
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 38 А 01 №0000778г.Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26 декабря 2014 года действующей до 26 декабря 2026 г
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность
-------	--------------	---------	---------------------------	------------------------

				контингента обучающихся
1.	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	119
2.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	118
3.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	12

Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Серебров Олег Александрович, сот. тел. 8-950-08-31-803

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Измайлова Лидия Петровна, учебно-воспитательная работа, т.8-904-123-02-25

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Залужьева Оксана Владимировна, воспитательная работа, тел. 8-950-104-87-31

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

2. Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный	22
2а	Общеобразовательный	19
2б	Общеобразовательный	20
3а	Общеобразовательный	19
3б	Общеобразовательный	17
4	Общеобразовательный	21
Итого		115
СП 1	Общеобразовательный, класс- комплект	2
СП 3	Общеобразовательный, класс- комплект	2
СП 4	Общеобразовательный, класс- комплект	3
Итого СП	Общеобразовательный, класс- комплект	7
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	28
6	Общеобразовательный	24
7	Общеобразовательный	22
8	Общеобразовательный	20
9	Общеобразовательный	24

Итого		118
Среднее общее образование		
10	Общеобразовательный	7
11	Общеобразовательный	5
Итого		13
Всего по школе		253

3.Контингентобучающихся.

Контингент обучающихся по годам:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
– количество классов	12	12	14	14
– количество обучающихся	214	224	250	253
– средняя наполняемость классов	19,4	18,6	17,8	18

Данные о сохранности контингента обучающихся приведены ниже:

Всего обучающихся на	2014-2015	2015-2016	2016-2017
–количество обучающихся	224	250	253
– зачислены в течение учебного года	10	11	
– отчислены в течение учебного года	7	15	
– остались на 2-й год	2 (решение ПМПК)	1(решение ПМПК)	
Причины отчисления:			
– перевод в другое ОУ	7	15	12

Из анализа таблиц можно сделать вывод: несмотря на отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных), происходит незначительное увеличение контингента обучающихся. В образовательном учреждении на уровне начального общего образования и основного общего образования число обучающихся остается примерно одинаковым, наблюдается снижение количества обучающихся среднего общего образования. Данная ситуация связана с демографической проблемой, с выбором обучающихся продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, учитывая социальный состав семей.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

За последние годы:

- налажена тесная связь «школа – детский сад»;
- информация о работе ОУ публикуется в районных газетах и на собственном сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей поселения;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ;
- апрель –май работает «Школа будущего первоклассника»

Состав обучающихся по социальному статусу семей.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	224		250		253	
Дети из неполных семей	45	20,7	51	20,4		
Дети, находящиеся под опекой	12	5,5	21	8,4		
Дети из социально незащищенных семей	2	0,9	4	1,6		
Дети из многодетных семей	32	14,7	59	23,6		
Дети, состоящие на учете в ОДН	5	2,2	5	2	2	0,7
Дети, относящиеся к группе риска	3	1,3	2	0,8	2	0,7
Дети из неблагополучных семей	10	4,6	1	0,4	5	1,9

Анализ таблицы позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большое количество детей из многодетных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В банке социально-неблагополучных семей состоит семья Серебряковой Т.В. С детьми, состоящими на всех видах учета, в течение года проводилась целенаправленная работа, все подростки заняты во

внеурочное время , посещают кружки и секции. В течение года 2 подростков были сняты с профилактического учета в связи с исправлением.

4.Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий в школе нет.

В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив:

Всего работников в школе: 46 человек.

Всего педагогических работников в школе: 25 человек (22 женщины и 3 мужчины).

Из них:

- Учителей начальных классов— 7 человек
- Учителей 5-11 классов – 16 человек
- Педагогов дополнительного образования – 1 человек

По образованию:

- базовое педагогическое 23чел – 92%

из них:

- высшее 16 чел. – 54%,
- среднее-специальное 7 чел. – 28%
- непедагогическое 1 чел – 4 %
- магистратура 4 чел-16%

По квалификации:

- I категория 8 чел – 33,3%
- высшая категория 5 чел – 20,8%

По педагогическому стажу:

- 2-5 лет 4 чел. – 8%
- 5-10 лет 5чел. – 20%
- 10-20 лет 4 чел. – 14,2%
- свыше 20 лет 8 чел. – 33,3%
- свыше 30 лет 2 чел.-8%

По возрасту:

- средний возраст 38 лет
- учителей пенсионеров 3

Награждения:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-1
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области-3
- Благодарность Министерства образования Иркутской области-5

Победители профессиональных конкурсов:

- Лучший учитель России (НПО)-1
- Лучший работник образовательного учреждения (премия Губернатора)-1
- Лучший учитель по курсу ОБЖ-1
- Первый учитель-3

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

Наименование	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	5	23,8	5	20,8	5	20
1 квалификационная категория	7	33,3	8	33,3	9	36
2 квалификационная категория	-	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	4	19	5	20	3	12

Обучение по повышению квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в три года не менее 72 ч. либо)-7 чел;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- получение первого или второго высшего образования, как правило, педагогического;
- курсы профессиональной переподготовки;
- магистратура.

Показатели результативности:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
– повышение квалификационной категории	4 3-1 кат. 1-высш	2	2
– разработка методических материалов;	6	5	5
– выступления на конференциях, семинарах, «круглых столах», конкурсах (уровень выше школьного)	6	8	11

5. Методическая работа

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО), школа молодого педагога. Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного цикла; ШМО учителей естественно-научного цикла, учителей математики и информатики; ШМО

учителей начальных классов; ШМО учителей технологии, музыки, физической культуры.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования», реализовывали её через разнообразные **формы работы**:

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **5 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

- ✓ Фефелова С.Н. «Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания».
- ✓ Измайлова Л.П. «Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Сереброва Е.А. «Метапредметный подход в преподавании географии».
- ✓ Самойлова Л.И. «Модель урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС».
- ✓ Горохова Ю.С. «Новые подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроке английского языка при реализации ФГОС».
- ✓ Тупикова О.А. «Использование проблемно – поискового метода на уроках русского языка и литературы».

- ✓ Власова Т.А. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики».

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

2. Одной из эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства являются **методические недели**. В 2016-2017 учебном году главное внимание уделялось организации работы над формированием смыслового чтения. Проведена методическая неделя «Формирование стратегии смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» по разработке и использованию на уроках заданий по формированию навыков смыслового чтения. В рамках проведения недели учителя показывали открытые уроки, обобщали опыт работы по данной проблеме на методическом семинаре, создан банк методических разработок.

В рамках педагогической площадки ДПО ИРО в апреле проведена методическая неделя «Духовно-нравственное воспитание на основе традиционных народных ценностей». Проведен областной семинар, где присутствовали учителя и заместители директоров из 27 образовательных организаций Иркутской области. Учителя показали внеклассные мероприятия:

-«Отец бережет до венца, а муж –до конца» (реконструкция обряда сватовства),

-«Воспитание детей в крестьянской семье» (урок по ОДНКНР),

-«Где обычаи чтут, там весело живут»;

мастер-классы:

-«Георгиевская ленточка»

-«Еланский сувенир»;

ЭкоКВИЗ.

Кроме этого через постерные методики были представлены направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию.

В 2016-2017 учебном году в состав методической службы школы входили следующие структуры:

- 1) методический совет школы
- 2) школьные методические объединения
- 3) временные группы педагогов для решения возникающих проблем

Главной структурой методической службы школы остаётся методический совет школы. В 2016 - 2017 учебном году состоялось четыре заседания методического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы, которые охватывали все направления деятельности образовательного учреждения: планирование методической работы школы на 2016-2017 учебный год, определение содержания, форм ПК педагогов школы в 2016-2017 учебном году о согласовании рабочих программ педагогов по факультативам, специальным и элективным курсам, программ внеурочной деятельности, о рекомендациях по аттестации педагогических кадров в 2015-2016, отчёт о проведении школьных предметных олимпиад, мониторинг качества обученности учащихся за 1 полугодие учебного года, о подготовке методической недели «Смысловое чтение –необходимое условие развития метапредметных компетенций», результативность организации и качества методической работы в школе.

Реализация методической темы школы прослеживалась в выполнении основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Несмотря на проводимую методическую работу по всем направлениям методической деятельности, качество подготовки остается низким

Большое внимание в 2016-2017 учебном году уделялось агробизнес-образованию: учителя посещали курсы повышения квалификации, семинары, разрабатывали программы по данному направлению. В ноябре 2016 года на базе школы проведено заседание областного совета по агробизнес-образованию.

6. Учебное , материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Из 17 учебных кабинетов: 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и подключенным к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; слесарно-столярная мастерская; кабинет обслуживающего труда; предметные кабинеты.

В школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 90 мест, оснащенная современным оборудованием.

В начальной школе имеется учебно-лабораторное оборудование, что позволяет проводить современные уроки в соответствии с требованиями ФГОС: лаборатория ГЛОБОЛАБ, электронные микроскопы, система голосования.

Наличие технических средств обучения:

№№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	30
2	Телевизоры	2
3	Видеомагнитофоны	1
5	Мультимедийные проекторы	13
6	Музыкальные центры	4
8	Ноутбуки	11
9	Сканеры	2
10	Ксероксы, МФУ, принтеры	10
11	Интерактивная доска	2
12	Магнитофоны	11
13	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1 комплект
14	Роботы –конструктор ЛЕГО	2

За последние 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен капитальный или косметический ремонт (кровли, фасада, теплосистемы, косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, актового, спортивного залов, столовой. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное, технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Большееланская СОШ» обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть.

В 2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. (www.bolelan.uoura.ru). Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На сайте представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы. Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.

В образовательном процессе используются современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, что позволяет создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать и конструировать. Обеспечена возможность в электронной форме управлять учебным процессом (1С-Хронограф).

Основные образовательные программы реализуются образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима. Во всех кабинетах начальных классов имеется новая регулируемая учебная мебель (регулятор высоты и наклона рабочей поверхности). Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование.

В школе оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, включающая футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки.

В школьной столовой созданы условия для обеспечения горячего питания. В библиотеке есть читальный зал.

Уроки информатики проходят в специализированном кабинете.

В 2012 году получен комплект учебно-лабораторного оборудования начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуками, документ-камерой, системой голосования, комплектом оборудования по основам конструирования, в комплект входят лабораторные диски.

Инновационная деятельность учреждения

Школа осуществляет инновационную деятельность как на муниципальном, так и на региональном уровнях. С 2013 года школа является педагогической площадкой ОГАОУ ДПО ИРО по двум направлениям. На муниципальном уровне – МБОУ «Большееланская СОШ» базовая школа, реализующая сетевой проект по агробизнес-образованию.

7. Состояние образовательной деятельности

На протяжении последних лет успешно освоили программу на базовом уровне все обучающиеся школы.

Уровень обученности по школе составляет 99%, остающиеся на повторный курс обучения – 2 (решение ПМПК),**качество освоения образовательных программ за три года**составляет:

I. В разрезе классов

класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
1	100	100	100	-	-	-
2	100	100	100	32	28	55,5
3	100	100	94	87	40	27,5
4	100	100	100	36	19	44
НОО	100	100	98,5	48	34	40,2
5	100	100	100	30	20	33,3
6	100	100	100	42	29	33,3
7	100	100	100	25	25	18,1
8	100	100	100	23	25	25
9	100	100	100	25	23	33,3
ООО	100	100	100	25	26	27,6
10	100	100	100	27	63	71,4
11	100	100	100	42	40	62,5
СОО	100	100	100	43	50	66,6
Всего по школе	100	100	99	31,7	29	35,1

I. В разрезе предметов

предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Русский язык	100	100	99,5	37	35	35
Литература	100	100	100	61	56	56
Математика	100	100	99,5	40	41	41
Биология	100	100	100	66	67	67
География	100	100	100	53	73	73

История	100	100	100	49	45	45
Обществознание	100	100	100	64	69	69
Право	100	100	100	90	100	100
Физика	100	100	100	43	48	48
Химия	100	100	100	41	53	53
Информатика	100	100	100	58	68	68
ОБЖ	100	100	100	81,5	64	64
Физическая культура	100	100	100	89	69	69
Английский язык	100	100	100	41	42	42
Природоведение	100	100	100	82	73	73
Окружающий мир	100	100	100	47	48	48
Изобразительное искусство	100	100	100	96	93	93
Музыка	100	100	100		63	63
Черчение	100	100	100	31	31	31
Писатели Восточной Сибири	100	100	100	65	66	66
Русская словесность	100	100	100	67	58	58
Экономика	100	100	100	56	72	72
Психология семейной жизни	100	100	100	100	98	98
Технология	100	100	100	85	83	83

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- муниципальный контроль знаний;
- областной контроль знаний (мониторинг);
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;

Данные мониторинга свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Количество обучающихся 5-9 классов, успевающих на «4» и «5», составляет 27,6 % от общего числа обучающихся.

Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает сниженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, сказывается и низкий социальный статус семей обучающихся. При этом учителя-предметники ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

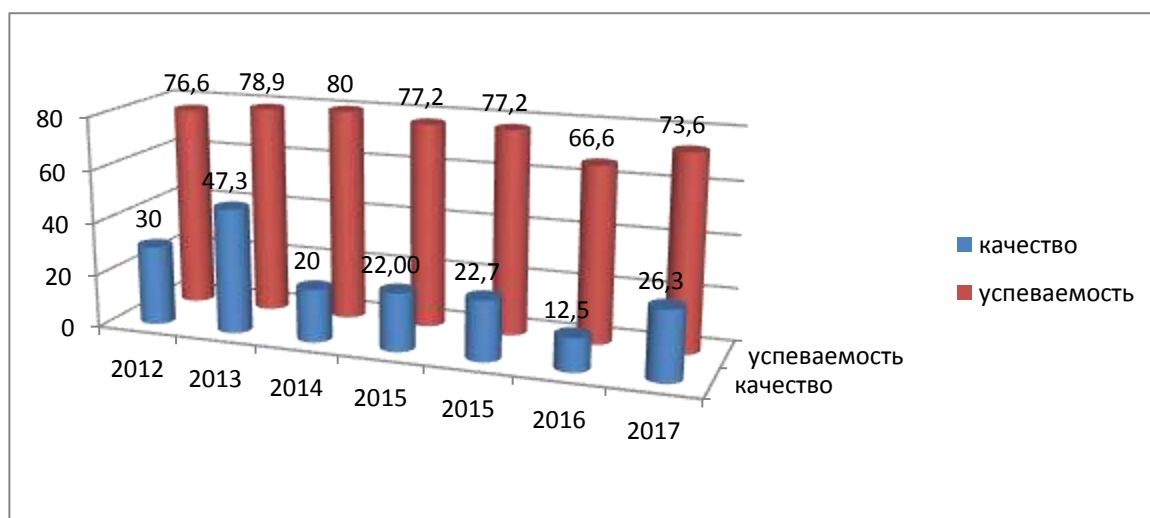
Об уровне образовательной подготовки обучающихся можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ-9) в 2016-2017 учебном году

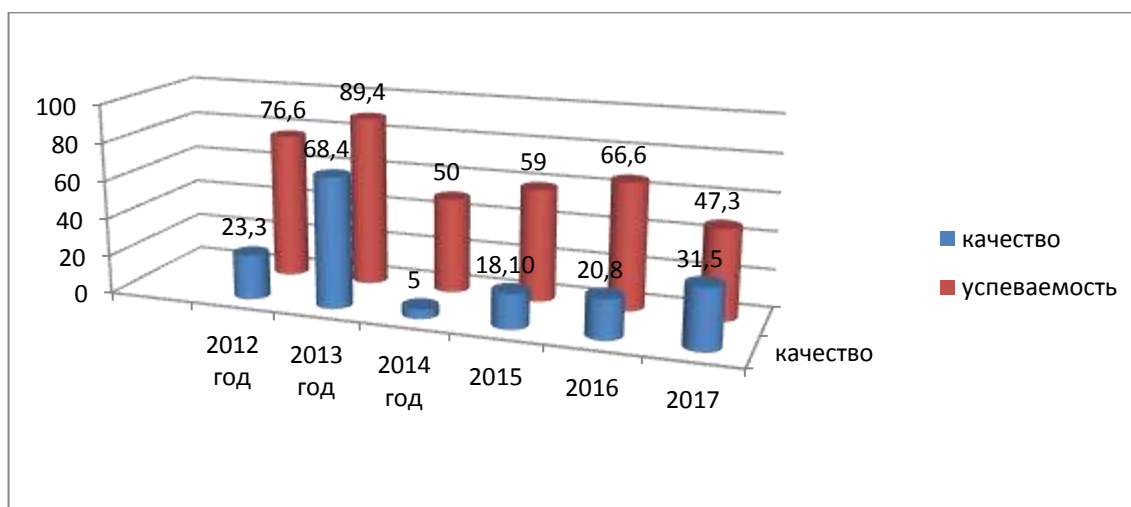
№ п/п	предмет	Количество				успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
1	Математика					47,3	31,5	2,9
2	Русский язык					73,6	26,3	3,1

В сравнении за 5 лет

Русский язык



математика



Причины низких результатов по математике и русскому языку в 9 классе :

- Недостаточный уровень профилактической работы с родителями слабоуспевающих и пропускающих занятия учащихся;
- Низкий уровень учебной мотивации;
- Пробелы в знаниях начальной и основной школы;
- Некачественный контроль за работой учителей со стороны администрации;
- недостаточный уровень профориентации в социуме (обучающиеся затрудняются с окончательным определением будущей формы обучения).

Результаты экзаменов предметов по выбору:

Предмет	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	14	78,5	7,1	2,7
История	2	100	50	3,5
Биология	2	100	100	4
География	5	100	50	3,7
Литература	4	25	0	2,25
Физика	4	50	0	2,5
Информатика	3	100	66,6	4
Химия	2	100	50	3

Результаты итоговой аттестации **в форме ЕГЭ** (11 класс) в 2014-2015 учебном году:

Обязательные предметы

Предмет	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	100	83,4
Математика (профильный уровень)	100	38,8

Предметы по выбору

Предмет	Успеваемость	Средний балл	Количество учащихся
Обществознание	100	56,6	5

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) по русскому языку и математике (средний балл) в сравнении за 5 лет.

Русский язык

	Успеваемость % преодолевших минимальный порог	Средний балл
2013 год	100	67,2
2014 год	100	62,1
2015 год	100	66,1
2016 год	100	65
2017 год	100	83,4

математика

	Успеваемость % преодолевших минимальный порог		Средний балл	
2013 год	100 %		39,9	
2014 год	100 %		62,1	
2015 год	Базовый	Профильный	Базовый	Профильный

	уровень	уровень	уровень	уровень
	100	71,5	3	35
2016 год	-	100	-	39
2017 год	-	100	-	38,8

Как видно из таблиц, наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (из 5 выпускников 4 высокобалники, чей результат более 80 баллов) , выпускники показывают стабильные результаты по математике.

В 2017 году выпускники 11 класса выбрали один предмет для сдачи по выбору- обществознание. Все успешно преодолели минимальный порог, средний балл по школе составил 56,6.

7. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%. Обеспеченность учебниками – 100%.

Учебники соответствуют реализуемым учебным программам и перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ.

Обеспеченность дополнительной литературой (энциклопедиями, справочниками, литературой для чтения по программе и внеклассного чтения) на достаточном уровне.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на достаточном уровне.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на уровне, достаточном для освоения содержания образования.

Всероссийские проверочные работы

8. Состояние воспитательной работы и система дополнительного образования

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Концепции развития воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса. Программа развития воспитательной компоненты МБОУ «Большееланская СОШ» гарантирует воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка. Система работы по духовно-нравственному воспитанию представляет собой совокупность субъектов и объектов воспитания, отношений и взаимосвязей между ними, функционирующую в пределах имеющихся ресурсов с целью формирования

у каждого обучающегося духовной культуры, морально-нравственных качеств. Основными элементами системы работы по духовно-нравственному воспитанию являются МБОУ «Большееланская СОШ», МОУ дополнительного образования детей Районный центр воспитательной работы, школа искусств, детско-юношеская спортивная школа.

Направления воспитательной работы:

- патриотическое
- трудовое
- художественно-эстетическое
- профориентационная работа
- работа с родителями
- работа школьных органов самоуправления
- профилактическая работа

Учащиеся школы имеют выбор посещения занятий в соответствии со своими интересами и способностями в различных кружках учреждений дополнительного образования и организованных на базе школы. В 2016-2017 г. в школе осуществляли работу 6 кружков различной направленности и 4 спортивные секции:

№	Кружок, секция	Количество посещающих	Руководитель
1	«Вдохновение»	30	Зеленкова О.Г.
2	«Иголочка»	30	Самойлова Л.И.
3	«Сказка»	30	Ткаченко С.Н.
4	Городки	12	Паргачев А.Л.
5	«Инфознайка»	15	Фефелова Л.С.
6	Лыжи	27	Кахтенко Д.М.
7	«Баскетбол», «Волейбол»	20	Шевелева Ю.С.
8	Пресс-центр	10	Измайлова Л.П.
10	Джиу-джитсу	20	Сорокин С.В.

Учащиеся школы участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, показывая хорошие результаты, занимая призовые места. Наиболее значимые достижения в 2016-2017 учебном году:

- 1 и 3 место в муниципальном этапе конкурса ЮИД;
- 3 место в областном конкурсе ЮИД;
- 3 место в муниципальном конкурсе ДЮП;
- 2, 3 место в региональной конференции

9 . Создание условий развития одаренных детей

Работа с одаренными детьми организуется через Школьное научное общество обучающихся, целью которого является – выявление наиболее одаренных обучающихся, развитие творческих способностей, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся. В школе составлена и реализуется программа работы с одарёнными детьми на период до 2018 года, целью которой является создание условий для работы с одарёнными детьми, выявление одарённости.

Учащиеся школы участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, показывая хорошие результаты, занимая призовые места. Активность и результативность участия представлены в таблице.

Результаты участия учащихся и педагогов школы в районных, областных и всероссийских мероприятиях в 2016-2017 учебном году

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка или руководитель или классный руководитель
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призёр по физкультуре	Подкаменный Данил 9 класс	Кихтенко ДМ
2.		Призёр по физкультуре	Осколкова Варвара 7класс	Кихтенко ДМ
3.		Призёр по русскому языку	Иванова Екатерина 8 класс	Измайлова Л.П
4.		Призёр по ОБЖ	Буйлов Владимир 7 класс	Шевелёва Ю.С
5.		Призёр по ОБЖ	Крюков Никита 8 класс	Шевелёва Ю.С
6.		Призёр по экономике	Прытков Максим 11 класс	Фефелова Л.С
7.		Призёр по обществознанию	Прытков Максим 11 класс	Фефелова С.Н
8.		Призёр по биологии	Печенина Александра 9 класс	Сереброва Е.А
9.		Призёр по географии	Иванова Екатерина 8 класс	Сереброва Е.А
10.		Победитель по географии	Самойлова Ксения 9 класс	Сереброва Е.А
11.		Призёр по географии	Осколкова Варвара 7класс	Сереброва Е.А
12.		Призёр по биологии	Иванова Екатерина 8 класс	Сереброва Е.А

	Соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек Усольского района, посвящённых открытию зимнего спортивного сезона	3 место	Какаулов Алексей 8 класс	Кихтенко ДМ
		2 место	Осколкова Варвара 7класс	Кихтенко ДМ
		3 место	Кузьмина Ольга 8 класс	Кихтенко ДМ
	Соревнования по школьному футболу В рамках спартакиады школьников Усольского района 2016-2017 учебного года во второй группе среди юношей	1 место	Мальков Вячеслав 7класс	Кихтенко ДМ
		1 место	Мухамедзянов Юрий 9 класс	Кихтенко ДМ
		1 место	Подкаменный Данил 9 класс	Кихтенко ДМ
		1 место	Крюков Никита 8 класс	Кихтенко ДМ
		1 место	Какаулов Алексей 8 класс	Кихтенко ДМ
		1 место	Чабоненко Данил 8 класс	Кихтенко ДМ
	Соревнования по биатлону «Новогодний приз»	1 место	Мухамедзянов Юрий 9 класс	Кихтенко ДМ
		2 место	Подкаменный Данил 9 класс	Кихтенко ДМ
	Соревнования по лыжнм гонкам «Новогодний приз»	3 место	Матонина Диана 5 класс	Кихтенко ДМ
	Рождественская лыжная гонка среди девушек	1 место	Матонина Диана 5 класс	Кихтенко ДМ
	Районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру»	Диплом 3 степени	Балахтина Татьяна 6 класс	Попова Н.А
		Диплом 2 степени	Залужьева Юлия	Попова Н.А
	Районная квест- игра «Твоя безопасность в твоих руках»	Победитель	Команда «Орлы»	Попова Н.А
	Районный конкурс для обучающихся Усольского района «Школьное молоко» в номинации «Буклет о пользе молока и молочных продуктов « в возрастной группе «Старшая школа»	Диплом 2 степени	Давыдова Анастасия	Фефелова Л.С
	Конкурс для педагогических	Диплом 1 степени	Боглаев Николай	Фефелова Л.С

	работников Усольского района «Занимательная математика», номинация «Весёлые истории на уроке информатики»			
	4 районный конкурс по образовательной робототехнике «Роботайф-2016»	Диплом 2 место	Команда: 3-0 Митрюшин Вячеслав, Дробышев Евгений , Харьковский Дмитрий	Фефелова Л.С
	Конкурс для педагогических работников Усольского района «Занимательная математика», номинация «Весёлые истории на уроке информатики»	Диплом 3 место	Кудрявцева Мария	Фефелова Л.С
	Конкурс для педагогических работников Усольского района «Занимательная математика», номинация «Весёлые истории на уроке информатики»	Диплом 2 место	Кузьмина Ольга	Фефелова Л.С
	4 районный конкурс по образовательной робототехнике «Роботайф-2016», номинация « Чертёжник»	Диплом 3 место	Команда: Боглаев Николай, Быргазов Дмитрий, Суворов Егор	Фефелова Л.С
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации « Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 3 место	Мясников Илья	Харьковская О.Л

	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 1 место	Харитонов Алина	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 2 место	Щербакова Кристина	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 1 место	Нащёкина Арина	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 1 место	Хафизова Полина	Харьковская О.Л

	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 3 место	Уткина Марьяна	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 3 место	Гончарова Оксана	Харьковская О.Л
	ЮИД «Безопасное колесо - 2017г»	3 место , 1 место	Команда	ШевелёваЮ,С
	ЮИД «Безопасное колесо - 2017г»	Лучший результат ОБЖ	Шведков Андрей	ШевелёваЮ,С
	ЮИД «Безопасное колесо - 2017г»	Лучший результат ПДД	Солнцев Дмитрий	ШевелёваЮ,С
	ЮИД «Безопасное колесо - 2017г»	Лучший результат медицина	Зольникова Алёна	ШевелёваЮ,С
	«Весёлые старты» среди младших школьников Усольского Района	3 место	Команда 4 класс	Кихтенко Д.М
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную	Грамота 3 место	Чусовитина Елизавета	Харьковская О.Л

	тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»			
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации « Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 1 место	Ло константин	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации « Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 3 место	Иванова Катя	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации « Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 3 место	Султангареева Элина	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации « Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 3 место	Кравченко Ольга	Харьковская О.Л

	тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»			
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации « Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 2 место	Цветков Денис	Харьковская О.Л
	Усольское районное отделение общероссийской общественной организации « Всероссийское добровольное пожарное общество», Конкурс рисунка на противопожарную тему « Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»	Грамота 2 место	Черемнова Настя	Харьковская О.Л
	Региональный уровень			
	3 этап Кубка Иркутской области	1 место	Мухамедзянов Юрий 9 класс	Кихтенко ДМ
	по летнему биатлону	1 место	Подкаменный Данил 9 класс	Кихтенко ДМ
	3 этап Кубка Иркутской области по летнему биатлону в эстафете- микс	2 место	Мухамедзянов Юрий 9 класс	Кихтенко ДМ
	Первенство Иркутской области по летнему биатлону на дистанции 3, 6 км	1 место	Подкаменный Данил 9 класс	Кихтенко ДМ
	Региональный дистанционный турнир «Умник-2016»	Победитель	Зольникова Алёна 3 класс	Орехова Н.С
	Всего участников Среди 2- 6 классов 31 человек	Призёр	Скурат Татьяна 2 класс	Калачева С.Л
	Окружной открытый конкурс творческих	3 место	Жукова Анна	Сереброва Е.А

	работ « Защитим лес от пожара». Наминация фотография «Весенний лес» Возрастная категория 11-14 лет			
	Окружной открытый конкурс творческих работ « Защитим лес от пожара». Наминация фотография «Весенний лес» Возрастная категория 11-14 лет	3 место	Балахтина Татьяна	Сереброва Е.А
	Окружной открытый конкурс творческих работ « Защитим лес от пожара». Наминация фотография «Весенний лес» Возрастная категория 11-14 лет	2 место	Черемнова Настя	Сереброва Е.А
	Окружной открытый конкурс творческих работ « Защитим лес от пожара». Наминация фотография «Весенний лес» Возрастная категория 11-14 лет	1 место	Кудрявцева Мария	Сереброва Е.А
	Окружной открытый конкурс творческих работ « Защитим лес от пожара». Наминация «Зелёная планета глазами детей»	3 место	Скутина Екатерина	Харьковская О.Л
	Окружной открытый конкурс творческих работ « Защитим лес от пожара». Наминация «Зелёная планета глазами детей»	3 место	Трещёв Вячеслав	Харьковская О.Л
	Окружной открытый конкурс творческих работ « Защитим лес от пожара».	2 место	Сибикина Дарья	Харьковская О.Л

	Наминация «Зелёная планета глазами детей»			
	Окружной открытый конкурс творческих работ «Защитим лес от пожара». Наминация «Зелёная планета глазами детей»	2 место	Иванова Екатерина	Харьковская О.Л
	Региональный конкурс каллиграфического соревнования «Золотое перо» Всего участников 31 человек	Призер	Зольникова Алёна	Пичуева Ю.Н
	Региональный конкурс каллиграфического соревнования «Золотое перо»	Призёр	Мухамедзянова Екатерина	Малькова А.Л
	Региональный конкурс каллиграфического соревнования «Золотое перо»	Призёр	Илларионова Настя	Пичуева Ю.Н
	Областной конкурс-фестиваль ЮИД	3 место	команда	Шевелёва Ю.С
	Всероссийский уровень			
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по химии	3 место	Ползунова Анна	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по химии	2 место	Иванова Екатерина	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по географии	2 место	Кудрявцева Мария	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по	2 место	Быргазова Анастасия	Сереброва Е.А

	географии			
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по химии	2 место	Кравченко Ольга	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по химии	1 место	Петрова Анна	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по географии	2 место	Погодаева Яна	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по биологии	2 место	Печенина Александра	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по биологии	2 место	Петрова Анна	Сереброва Е.А
	Олимпиада «Весна 2017» проект «Инфоурок по биологии	2 место	Стругова Алёна	Сереброва Е.А
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	лауреат	Гилева Екатерина	Пичуева Ю.Н
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	лауреат	Карина Евгения	Пичуева Ю.Н
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	лауреат	Плынская Злата	Пичуева Ю.Н
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	лауреат	Попова Ксения	Пичуева Ю.Н
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	лауреат	Филюшина Кира	Калачева С.Л

	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	лауреат	Зольникова Алёна	Орехова Н.С
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	лауреат	Тютинина Ульяна	Орехова Н.С
	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Весенний сезон	3 место	Орехов Иван	Малькова А.Л
	Международный уровень			
	Международный конкурс – игра «Ёж»	победитель	Зольникова Алёна	Орехова Н.С
	Международный конкурс – игра «Ёж»	победитель	Петухова Дарья	Дятлова О.Г
	Международный конкурс – игра «Ёж»	победитель	Терентьев Макар	Орехова Н.С
	Международный конкурс – игра «Ёж»	победитель	Вотякова Ульяна	Дятлова О.Г
	Международный конкурс – игра «Ёж»	победитель	Хаснулина Софья	Орехова Н.С
	Международный конкурс – игра «Ёж»	лауреат	Орехов Иван	Малькова А.Л
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	победитель	Травкин Иван	Фефелова Л.С
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	победитель	Скутина Екатерина	Фефелова Л.С
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	победитель	Трещёв Вячеслав	Фефелова Л.С

9.Агробизнес-образование

В 2017 году школа стала победителем областного конкурса «Лучшая образовательная организация, реализующая программы начального, основного, среднего общего образования с учетом современных тенденций агробизнес-образования». В школе создана модель «Шаги к успеху», на основании которой строится работа в данном направлении. Учителя разрабатывают программы, участвуют в мастер-классах, посещают семинары. В школе имеется большой пришкольный участок, где обучающиеся выращивают овощи, цветы, плодовые культуры, ведут

опытно-исследовательскую работу. Так, в 2017 году ребята выращивают разные сорта картофеля, эта работа проводится совместно с Иркутским государственным аграрным университетом им.А.А.Ежевского, а также для АО «Большееланское» апробируют новые сорта кукурузы, ячменя, овса, ржи. Кроме получения практических навыков, школьники учатся работать сообща и дружно, помогать друг другу в работе, одним словом, труд объединяет детей.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год в основном выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
5. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективные курсы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников.

3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.

4. Мало применялся метод учебных проектов.

5. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.

6. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа МО.

7. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке.

8. Низкие результаты сдачи ОГЭ

Для повышения качества образования необходимо:

1. В 2017-2018 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы:

«Формирование основ смыслового чтения. От обучения чтению к чтению для обучения».

2. Аспектами для реализации предложенной темы считать:

цель: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания».

задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию.

- Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организационно-учебно-воспитательного процесса.
 - Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.
3. Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС в ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательной программы.
 4. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
 5. Внедрять деятельностный подход в обучении, разноуровневое содержание образования.
 6. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Большееланская СОШ» на 1 августа 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	253 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 / 28,4 человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	83 балл

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 36,8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 36,8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 36,8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5.2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237/94,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/29,5 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10/4,2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	12/5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	48/20,2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0.3%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/68 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/64 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /24 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/24 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/54,1 человек/%
1.29.1	Высшая	5/23,8 человек /%
1.29.2	Первая	10/47,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/16,6 человек /%

		человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/4,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/76 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10319 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

31 июля 2017 г.



Директор

О.А.Серебров

О.А.Серебров

